

**План внеурочной деятельности
1-4 классов по ФГОС
в 2020-2021 учебном году**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, а также постановления от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.398-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СанПин 3.1/2.4.398-20).

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1). Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

Работа спортивных кружков по мини-футболу, настольному теннису.

Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.

Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3). Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

4). Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе реализуется **оптимизационная модель**, которая осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Модель внеурочной деятельности школы включает в себя следующие компоненты:

Внутришкольная система дополнительного образования (на основе Программ внеурочной деятельности)

Деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями)

Деятельность других педагогических работников школы (заместителей директора по ВР, УВР, педагогов-организаторов, учителей-предметников, социального педагога, библиотекарей) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ)

Использование ресурсов учреждений дополнительного образования (на основе Программ дополнительного образования, Программ внеурочной деятельности)

Использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные и творческие акции, фестивали, соревнования, турниры т.п.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Сотрудничество с родителями в рамках реализации Модели

Сотрудничеству с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности отводится важное значение. Предполагаемые формы взаимодействия:

Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности)

Совместное участие родителей и детей в различных видах и формах внеурочной деятельности

Поддержка и сопровождение ребенка в выборе направлений дополнительного образования, форм и видов внеурочной деятельности.

Участие родителей в жизнедеятельности школы является добровольным на основе ст. Конституции, Закона об Образовании и договора между ОУ и родителями (лицами их заменяющими).

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Тематические классные часы.

Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5). Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

Формы организации внеурочной деятельности по направлению:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных цветов.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

- ЦДТ;
- ЦИТ;
- Спортивный комплекс г.Красное Село (бассейн);
- ДЮСШ;
- Дом культуры д.Лаголово.

Конкретные формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Педагогическое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи	Заместитель директора по ВР

	учителям, работающим по введению ФГОС	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Научно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2020-2021 учебный год.

Материально-техническое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
---	--	---

Годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ «Лаголовская школа»

Годовой план внеурочной деятельности в 1 классе МОУ «Лаголовская школа»:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в год	Преподаватель
Системные мероприятия			
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	33	Учитель начальных классов Гойдина Е.И.
	Веселая математика	66	Учитель начальных классов Гойдина Е.И.
	Развитие речи	33	Учитель начальных классов Гойдина Е.И.
Социальное	Библиотечный час	33	Педагог-библиотекарь Т.В.Галкина
Спортивно-оздоровительное	Плавание	33	Учитель начальных классов Гойдина Е.И.
Несистемные мероприятия			
Духовно-нравственное	Классный час	33	Классный руководитель Гойдина Е.И.
Социальное	Трудовой десант (субботники) по благоустройству деревни Лаголово	4	Классный руководитель Гойдина Е.И.
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	12	Шабунина Т.В.
	Создание тематических газет, плакатов, рисунков	10	Учитель ИЗО Т.Н. Козар, классный руководитель Гойдина Е.И.
	Песенные конкурсы, подготовка номеров художественной самодеятельности	12	Учитель музыки И.В.Сотина
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	10	Учитель физкультуры Гойдина Е.И.
Итого		279	

Обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) выбирают перечень курсов по направлениям в соответствии с интересами и в объеме не более 10 часов в неделю.

Годовой план внеурочной деятельности во 2 классе МОУ «Лаголовская школа»:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в год	Преподаватель
Системные мероприятия			
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением	34	Учитель начальных классов Н.В.Шахова
	Занимательно о русском языке	34	Учитель начальных классов Н.В.Шахова
Социальное	Библиотечный час	34	Педагог-библиотекарь Т.В.Галкина
Спортивно-оздоровительное	Плавание	34	Учитель начальных классов Н.В.Шахова
Несистемные мероприятия			
Духовно-нравственное	Классный час	34	Классный руководитель Шахова Н.В.
Социальное	Трудовой десант (субботники) по благоустройству деревни Лаголово	4	Классный руководитель Шахова Н.В.
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	12	Шабунина Т.В.
	Создание тематических газет, плакатов, рисунков	10	Классный руководитель Шахова Н.В.
	Песенные конкурсы, подготовка номеров художественной самодеятельности	12	Учитель музыки И.В.Сотина
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	10	Учитель физкультуры Шахова Н.В.
Итого		218	

Обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) выбирают перечень курсов по направлениям в соответствии с интересами и в объеме не более 10 часов в неделю.

Годовой план внеурочной деятельности в 3 классе МОУ «Лаголовская школа»:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в год	Преподаватель
Системные мероприятия			
Социальное	Библиотечный час	34	Педагог-библиотекарь Т.В.Галкина
Общеинтеллектуальное	Веселая математика	34	Учитель начальных классов Фаррахова Г.М.
	Занимательная грамматика	34	Учитель начальных классов Фаррахова Г.М.

Спортивно-оздоровительное	Ритмика	34	Педагог ВД Гойдина Е.И.
	Азбука здоровья	34	Учитель начальных классов Фаррахова Г.М.
Несистемные мероприятия			
Духовно-нравственное	Классный час	34	Классный руководитель Фаррахова Г.М.
	Выпуск тематических газет, плакатов, брошюр	6	Классный руководитель Фаррахова Г.М.
Социальное	Трудовой десант (субботники) по благоустройству деревни Лаголово	4	Классный руководитель Фаррахова Г.М.
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	12	Шабунина Т.В.
	Создание тематических газет, плакатов, рисунков	10	Классный руководитель Фаррахова Г.М.
	Песенные конкурсы, подготовка номеров художественной самодеятельности	12	Учитель музыки И.В.Сотина
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	10	Классный руководитель Фаррахова Г.М.
Итого		258	

Обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) выбирают перечень курсов по направлениям в соответствии с интересами и в объеме не более 10 часов в неделю.

Годовой план внеурочной деятельности в 4 классе МОУ «Лаголовская школа»:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в год	Преподаватель
Системные мероприятия			
Социальное	Библиотечный час	34	Педагог-библиотекарь Т.В.Галкина
Общеинтеллектуальное	Веселая математика	34	Учитель начальных классов Льдова И.Б.
	Русский язык с увлечением!	34	Учитель начальных классов Льдова И.Б.
	Смысловое чтение	34	Учитель начальных классов Льдова И.Б.
	Добро пожаловать в Англию	68	Учитель английского языка Шупортяк А.А.
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	34	Учитель нач. классов Льдова И.Б.

Несистемные мероприятия			
Духовно-нравственное	Классный час	34	Классный руководитель И.Б.Льдова
	Выпуск тематических газет, плакатов, брошюр	6	Классный руководитель И.Б.Льдова
Социальное	Трудовой десант (субботники) по благоустройству деревни Лаголово	4	Классный руководитель И.Б.Льдова
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	12	Шабунина Т.В.
	Создание тематических газет, плакатов, рисунков	10	Классный руководитель И.Б.Льдова
	Песенные конкурсы, подготовка номеров художественной самодеятельности	12	Учитель музыки И.В.Сотина
	Песенные конкурсы, подготовка номеров художественной самодеятельности	12	Учитель музыки И.В.Сотина
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО	10	Классный руководитель И.Б.Льдова
Итого		338	

Обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) выбирают перечень курсов по направлениям в соответствии с интересами и в объеме не более 10 часов в неделю.