

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Ломоносовский муниципальный район
МОУ "Лаголовская школа"

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от "28 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



 Рядова А.А.
Приказ № 201
от " 01 " 09.2023 г.

**Программа развития Историко-краеведческого музея
МОУ «Лаголовская школа»**

на 2023-2026 гг.

д. Лаголово
2023 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы	3 стр.
2. Информационные данные о музее	4 стр.
3. Пояснительная записка	5 стр.
4. Нормативно-правовая база реализации программы	6 стр.
5. Цели и задач программы	7 стр.
6. Срок реализации программы	8 стр.
7. Содержание и механизм реализации программы	9 стр.
8. Основные принципы, обеспечение эффективности реализации программы	10 стр.
9. Перспективный план работы музея 2023 – 2026 уч.годы	11 стр.
10. Список литературы	14 стр.
11. Приложение 1. «Оценка эффективности программы»	15 стр.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа»
Основная идея	Музей – как историческое событийное пространство
Цель	1.Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся. 2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного поселения. 3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы.
Задачи	1.Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы. 2.Организация сетевого взаимодействия по вопросам музейной деятельности. 3.Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа. 4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях. 5.Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития поселения. 6.Проведение общественных мероприятий с участием различных поселенческих служб. 7. Работа с архивными документами в ходе исследовательских работ
Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лаголовская общеобразовательная школа»
Целевая аудитория	Обучающиеся 1 – 9 классов, педагогические работники школы, жители и гости поселения
Срок реализации программы	3 года (2023 – 2026 годы)
Ожидаемые результаты	1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности. 2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края. 3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся. 4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе. 5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы. 6. Популяризация истории родного края среди жителей и гостей поселения.
Контроль за выполнением	Администрация образовательного учреждения

Информационные данные о музее

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ		Свидетельство № 18407	
Наименование	Историко-краеведческий музей МОУ "Лагловская школа"		
Профиль музея	историко-краеведческий		
Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лаголовская общеобразовательная школа»		
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область, Ломоносовский район		
Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	188517, Ленинградская область, Ломоносовский район, д.Лаголово, ул. Садовая, д.11		
Телефон с кодом города	8-831-76-78164	Электронная почта	lag-sch@lmn.su
Сайт музея	https://lag-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=245&Itemid=231		
Музейный педагог (Ф.И.О.)	Пятунина Ольга Геннадьевна		
Дата открытия музея	13 мая 2003 года 17 мая 2023 года – после проведенной реконструкции		
Характеристика помещения	Школьный музей расположен на первом этаже, занимает помещение площадью 35.5 кв.м		
Разделы экспозиций	1. «Топонимика деревни Лаголово»		
	2. «Старина: была на Руси деревенька...» - интерактивная зона		
	3. «На стыке времен» - интерактивная зона		
	4. «Сделано в СССР» - интерактивная зона		
	5. «Страна Пионерия» - стендовая экспозиция		
	6. «Эхо войны... 1941-1945гг..» - стендовая (инсталляция) экспозиция		
	7. «Время вперед: послевоенное развитие деревни. Лаголовская птицефабрика» - стендовая экспозиция		
	8. «Школьный дом: история школы в лицах» - стендовая экспозиция		
Краткая характеристика основного фонда музея	Основной фонд музея состоит из экспонатов, представляющих собой историческую и культурную ценность. Орудия труда и быта, предметы внутреннего убранства, мебель, печатная продукция, документы, пионерская атрибутика, военные артефакты обнаруженные в ходе поисковых экспедиций на местах сражений времен Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.		

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Историко-краеведческий музей Лаголовской школы был основан в 2003 году и имел в своей тематике три основных направления: этнография, военная и история школы. В музее были собраны предметы старины, материалы по истории школы. Велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была создана экспозиция предметов старины, которая в дальнейшем определила название музея «Из бабушкиного сундука». Велась активная работа по сбору материалов, связанных с историей становления поселка после тяжелого периода оккупации в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Продолжалось пополнение музейного фонда. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически, но современные тенденции в музееведении потребовали пересмотра и обновления основной концепции школьного музея. 30 сентября 2022 года утвержден Проект реконструкции музея. В основу проекта (*автор проекта – Пятунина Ольга Геннадьевна*) заложена идея музея – как исторического событийного пространства. Пространства, наполненного смыслами. С сентября 2022 по май 2023 года – работы по реконструкции музея.

Торжественная церемония открытия музея, после проведенной полной реконструкции состоялась 17 мая 2023 года. В обновленной экспозиции музея идет бытовое зонирование по исторических эпохам, проводится своего рода «моделирование образа места жительства» - история деревни Лаголово в различные исторические периоды. Как менялась, развивалась, угасала и вновь возрождалась жизнь небольшого населенного пункта и как влияли на эту жизнь те процессы, которые происходили в нашей стране. Данная программа составлена на три года, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея, после проведенной реконструкции. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

II. Нормативно-правовая база реализации программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493,
6. Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82- ФЗ; (ред. от 02.12.2019 г.);
7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
8. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
10. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292
«Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (с изменениями и дополнениями)
11. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
12. «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами» от 9.07.2020 г.
13. «Единые правила организации, комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций», утвержденными Министерством культуры 23.07.2020 г.
14. Устав образовательного учреждения.

III. Цель программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско - патриотических качеств личности учащихся посредством

приобщения к культурно – историческому наследию родного края.

3. Изучение и сохранение истории родного края; создание условий для формирования у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанного отношения к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы.

IV. Задачи Программы

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
 - Использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся.
 - Развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, а также развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное.
 - Развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе.
 - Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании.
 - Развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.
 - Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, свой район, край, за свою Отчизну.
 - Развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей учащихся, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- Основные задачи и направления деятельности музея реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, Программой развития ОУ, Положением о школьном музее, нормативными актами.

V. Направления деятельности музея

Работа с музейными фондами:

- инвентаризация музейных предметов
- поиск и пополнение музейного фонда
- систематизация музейных предметов по тематическим разделам.

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов, исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- создание видео и мультимедийных творческих проектов
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях.

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, ЖБЛ, участниками чеченской войны и СВО, детьми войны.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ (музейный кружок «Хранители памяти»)
- проведение тематических экскурсий в музее
- проведение музейных занятий, тематических конкурсов
- организация и проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями на базе музея. Цикл «Встреча с интересными людьми».

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов, передвижных выставок
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея (этикетаж)

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Экспедиционная:

- участие в поисковых экспедициях, проводившихся на местах сражений времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в составе поискового отряда «Патриот» (входит в реестр поисковых отрядов РФ).

Направления работы реализуются в рамках Программы развития историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа» (далее – Музей.) Для экскурсоводов – разработаны тексты экскурсионных маршрутов по основным экспозициям (обзорные, тематические в соответствии с планом мероприятий и памятных дат).

VI. Сроки реализации Программы развития историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа»

1. Подготовительный период (май – сентябрь 2023)

- 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
- 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов
- 1.3. Корректировка и аудит документально-правовой базы музея (акты приемки-сдачи, инвентарные книги, картотека, книга отзывов и т.д.)
- 1.4. Паспортизация музея
- 1.5. Формирование и обучение актива музея из числа обучающихся
- 1.6. Проведение мероприятий в соответствии с планом работы музея.

2. Основной период (октябрь 2023 - август 2026 г.)

- 2.1. Создание новых экскурсионных маршрутов по обновленной экспозиции музея.
- 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея (виртуальные экскурсии).
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VII. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, ученический Совет музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

VIII. Содержание Программы

Реализация целей и задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувства ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно - исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

IX. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ. Школьный музей имеет возможность сотрудничать с Администрацией поселения, Центром культуры и спорта д. Лаголово, Советом ветеранов, районным историко – краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, региональных мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и регионального уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и руководитель музея. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а также при проведении классных часов, отслеживают работу по сохранению фондов музея.

X. Основные принципы функционирования Программы

1. Принцип продуктивности – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживаются достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми.
2. Принцип культуросообразности – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип коллективности – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

XI. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагает следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение с мультимедиа установками (2 экрана, мультимедиа-проектор)
2. Компьютер
3. Копировальное устройство
4. Руководитель музея, Совет музея
5. Сетевое взаимодействие (Общешкольный родительский комитет, Администрация сельского поселения МО «Лаголово», МКУ «Центр культуры и спорта д. Лаголово», Совет ветеранов, МУ «Историко-краеведческий музей Ломоносовского района»)

XII. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.
5. Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов
6. Увеличение количества участников и призовых мест в муниципальных и региональных конкурсах музейной направленности
7. Увеличение количества посетителей музея из числа жителей и гостей поселения.

XIII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

**Перспективный план работы
Историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа»
на 2023 – 2026 уч. годы**

Цель: расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике; вовлечение обучающихся в творческую деятельность историко-познавательного направления; формирование гражданской идентичности, гражданско- патриотическое воспитание.

Задачи:

- гармонизация развития творческой личности;
- формирование национальной идеологии;
- расширение музейной аудитории;
- приобщение обучающихся к истории и культуре родного края: ознакомление с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края;
- создание условий для гражданско-патриотического воспитания;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея;
- пополнение музейных фондов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка, корректировка и обновление нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея и др.	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея (СМ)
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
III. Фондовая работа			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и	Ежегодно	Руководитель

	темам		музея, СМ
10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
IV. Поисковая работа			
11.	Сбор сведений по истории поселения, района, региона	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
12.	Сбор материалов по истории школы, об учителях	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
13.	Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 9 классов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
14.	Работа среди населения, направленная на пополнение музейного фонда	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
15.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью: о «детях войны», тружениках поселения, ветеранах ВОВ, ЖБЛ, участниках СВО	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
16.	Встреча с ветеранами войны и тыла, ЖБЛ, «детьми войны», участниками СВО, с их родственниками, ведение записей воспоминаний о войне, изучение семейных архивов, воспоминаний родственников	По плану	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
V. Участие в конкурсах и акциях			
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, СМ,
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, СМ,
19.	Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми села, района	По плану	Руководитель музея, СМ,
20.	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам Блокады Ленинграда	По плану	Руководитель музея, СМ,
VI. Экспозиционно – выставочная работа			
20.	Создание временных выставочных экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, СМ,
21.	Создание экспозиций «История одного экспоната», «Удивительная находка»	По плану	Руководитель музея, СМ,
22.	Продолжение работы по сбору материалов для экспозиций и стендов по темам: 1. «Коренные народы Ленинградской области» 2. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты», «Выпускники – герои нашего времени», «Летопись школы: праздники и будни». 3. Известные люди нашей малой Родины: «Семья Раски, Раппу» и др., «Работники Лаголовской земли». 4. «Бессмертный полк» д. Лаголово	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			

23.	Проведение исследовательских работ о знаменитых людях д. Лаголово и близлежащих деревень	Постоянно	Руководитель музея, СМ
24.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями	Постоянно	Руководитель музея, СМ
25.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, СМ
Экспедиционно-поисковая работа			
26.	Участие в осенней поисковой экспедиции «Синявинские высоты» в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти»	сентябрь	Руководитель экспедиции
27.	Участие в весенней поисковой экспедиции «Синявинские высоты» в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти»	апрель-май	Руководитель экспедиции
28.	Участие в летней поисковой экспедиции «Добровольцы» в Республике Карелия	июль	Руководитель экспедиции

Список литературы:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980
2. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии
Как базовой музейно-педагогической государственного педагогического университета.
– 2010 – Выпуск 4 (94). С.63-76.
3. Гольшпева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И. А. Макеева // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012 — С. 125-127.
5. Микулан И.Н. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. Дисс. ... кан. пед наук. – Ставрополь. 2006 – 176 с.
6. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
7. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002
8. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
9. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987 11 Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
10. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах.Б\м, 2006

Оценка эффективности программы

№ п/п	Показатели	2023 - 2024 уч. год.	2024 - 2025 уч. год.	2025 - 2026 уч. год.
1.	Повышение качества знаний обучающихся (тестовый контроль)			
2.	Доля учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера от общего числа педагогов школы			
3.	Доля детей, использующих фонд музея для подготовки рефератов, проектов, творческих и исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы от общего числа учащихся школы			
4.	Снижение доли детей, требующих особого педагогического внимания			
5.	Увеличение доли детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием			
6.	Доля обучающихся, задействованных в реализации социально - значимых проектов, от общей численности обучающихся			
7.	Увеличение доли детей, ведущих семейный архив			
8.	Доля детей, принимающих участие в научно- исследовательских конференциях, мероприятиях муниципального, регионального уровня от общей численности обучающихся			
9.	Доля победителей, призёров мероприятий различных уровней от числа участников			