

«Школьный калейдоскоп» МОУ Лаголовская ООШ



**Тема номера:
«Выбор будущей профессии»
№ 13 (27)**



**Деревня Лаголово
2016 г.**

18 января - Прорыв блокады Ленинграда

"Слава и тебе, великий город,
Сливший воедино фронт и тыл.
В небывалых трудностях который
Выстоял. Сражался. Победил

В этот день 73 года назад в результате операции "Искра" была прорвана блокада Ленинграда, освобожден город Шлиссельбург, восстановлена сухопутная связь осажденного города с "большой землей".



...
«
»,
...
?..

: «
!»,
- 2,5-

**Ольга Агаркова,
ученица 7 «А» класса**



Из воспоминаний ветерана войны.

Мои воспоминания об Отечественной войне.



1941

22

5

1936

37

3

29

12

12,

12

8

7.

**Рассказ Людмилы Николаевны Кулаковой,
жительницы блокадного Ленинграда.**



23.11 - 30.11.2015
155-

(Продолжение. Начало в ноябрьском выпуске № 11 /25)

Открытие недели началось выставкой тематических стенгазет – коллажей, посвящённых биографии и творчеству А.П. Чехова. Учащиеся всех классов приняли активное участие в этой выставке. Выставка организована в главном холле. Все ученики и гости школы могли посмотреть и оценить работы ребят. Помощь в оформлении работ для выставки, оказали все классные руководители.



Очень интересное мероприятие на протяжении всей недели было подготовлено и проведено учениками 5-9 классов: Садриддиновым Х., Монаховым М., Садриддиновой Д., Хусаиновой У.- рассказы о биографии А.П. Чехова с использованием презентации, фонотеки, звукозаписей. А также проведение викторины, игры для детей начальной школы. Помощь в подготовке и проведении оказали учителя русского языка и литературы Монахова Ю.Б., Зеленкова И.Н. и зам. директора по ВР Прокофьева М.В.



В начальной школе прошли литературные вечера, на которых дети познакомились с биографией А.П. Чехова, а также просмотр фильма «Каштанка» по рассказу А.П. Чехова.



Завершением недели литературы, стало инсценированные рассказы А.П. Чехова, в котором приняли участие учащиеся 5-9 классов. Кроме этого, в рамках недели литературы был проведён конкурс чтецов стихотворений К.М. Симонова, посвящённый 100-летию со дня рождения поэта. Победителями стали: Дементьева Ю. – 7 б класс – 1 место, Зубкова Ю. – 6 класс – 2 место, Кирилловых Ю. – 7 а класс – 2 место, Комиссарова Е. – 9 класс – 3 место.

Ю.Б. Монахова,
учитель русского
языка и литературы





День российской печати отмечается 13 января. Учреждён постановлением Президиума Верховного совета Российской Федерации от 28 декабря 1991 г. N 3043-1 и связан с исторической датой — началом издания первой российской печатной газеты «Ведомости», основанной указом Петра Великого.

Сегодня важный и неоцененный день, День Российской Печати. Все считают печатное слово чем-то естественным и обычным, но, не будь в нашей стране развита печатная продукция — считали бы мы так? Оттого и желаем российской печати не становиться. историей!



*Из-под вашего
пера
Только лучшее
выходит,
И, по свету
колеся,
К вам сенсации
приходят.*

*Но печать в
ответе есть
За присутствие
в ней правды,
А читателей не
счесть —
Это лучшая
награда!*

*Пусть попутный
ветерок
Ваш кораблик
подгоняет,
И добрейшая
судьба
Все желанья
исполняет!*

*Чтобы все
любили вас,
И читали
повсеместно,
Чтоб за
праздничным
столом
От друзей
бывало тесно!*

День российской печати



*Елизавета Алексеева,
ученица 8-го класса.*



Внимание всем!

Это надо прочитать!

Я хочу стать художником потому, что я люблю рисовать. У меня есть талант. Рисую разные дома для короля и королевы.

**Сергей Кувшинов,
ученик 4 класса**

Я хочу стать парикмахером. Я умею делать разные прически. Это – змейка, колосок, косички. Я эти прически делаю маме, сестре и моим подругам. Я люблю этим заниматься.



**Аня Маттинен,
Ученица 3 класса.**

Я бы очень хотел стать космонавтом. Это очень увлекательно и познавательно. Изучать звезды и созвездия. А еще интересуюсь галактиками.

**Илья Вирунен,
Ученик 5 «А» класса**



Я хочу стать феей и работать парикмахером. Феей я хочу стать потому, что она всегда летает, колдует, она добрая, хорошая. А работать я хочу парикмахером потому, что я могу заплетать косички и делать разные прически. Работать парикмахером - это не сложная, но творческая работа.

**Виктория Аладина,
ученица 5 «А» класса**

Я хочу стать парикмахером. Мне нравится эта профессия. Потому что я умею плести разные прически, например, французскую косу, колосок, кичку.

Еще я хочу стать маникюршей, чтобы делать ногти разного цвета и рисовать на ногтях картинки. И еще я хочу стать продавцом в магазине. Летом я приходила к маме на работу и помогала ей в магазине. Мама замораживает мясо, а я торгую продуктами.

**Парфенова Ксения,
ученица 4 класса.**



Я хочу стать маникюршей. Мне нравится делать ногтевые дизайны. Я перечислю несколько вариантов: французский маникюр, водяной маникюр, кошачий глаз, простой маникюр с наклейками. Я тренируюсь на специальной палитре. На ней 20 образцов ногтей, и я уже запомнила 16. Эту палитру можно купить в Красном селе на рынке в специальном магазине.

**Екатерина Краснова,
ученица 4 класса.**

Я хочу стать депутатом. У депутата интересная и сложная работа. А еще я хочу стать учителем математики, чтобы обучать учеников. Мне хочется быть рослером, там можно драться и выигрывать.

**Никита Михеев,
ученик 4 класса.**



актрисой. А тем, кто тоже так считает про себя, посоветую одну студию «Золотое сечение». Запись по телефону: 89119701875. Одно занятие бесплатно.

**Ксения Новикова,
ученица 4 класса.**

Я хочу стать военным. Мне очень нравится эта профессия потому, что я люблю оружие, танки, самолеты. Меня интересует вопрос, если я пойду служить в армию, до какого звания я поднимусь. Скорей всего после армии я останусь служить по контракту. Мне очень нравятся книги о войне потому, что в них можно узнать о любом танке, самолете или оружии. Еще эта профессия мне нравится тем, что у солдат такая красочная разная форма. То белая, то черная, то зелено-желтого цвета.

**Глеб Козлов,
ученик 5 «Б» класса.**



Мне сейчас 11 лет, и я решила, кем я стану. Я буду работать полицейским. Я буду делать так, чтобы мир был справедливым. Мама и папа не против, и я очень рада, ведь мама и папа будут меня поддерживать. Обо мне пойдут легенды. Я буду очень известным полицейским. Мои дети и внуки, правнуки будут вспоминать, как я защищала страну от плохих людей.

**Полина Макарова,
ученица 5 «А» класса.**



Я хочу стать пожарным, чтобы помогать людям тушить пожары. И чтобы можно делать каток. И еще ездить на пожарной машине. И получать очень большую зарплату. И еще стать полицейским, чтобы наказывать плохих людей, ездить на машине.

**Петр Горьков,
ученик 4 класса.**



Я хочу стать программистом потому, что меня прямо тянет к компьютерам. И я хочу создавать всякие программы. Там хорошо платят за хорошо сделанные программы. Чтобы стать хорошим программистом, надо знать английский, информатику, математику. Но программистом быть сложно.

**Даниил Фомин,
ученик 6 класса.**



Я хочу стать полицейским потому, что они ловят преступников, стреляют из пистолетов. Мне очень нравится эта профессия. Там можно кататься на машине.

Еще я хочу стать директором школы. Хотя это профессия очень трудная.

**Владимир Морозов,
ученик 4 класса.**



Я хочу стать художником, потому что я рисовала в детстве. Я очень люблю рисовать. Сейчас рисую портреты и картины.

А еще хочу стать учителем танцев потому, что я один раз танцевала, и мне очень понравилось. Я люблю танцевать, а также рисовать.

**Ксения Хиппонен,
ученица 3 класса.**



Я хочу стать швеей, потому что я люблю шить.

А еще хотела стать ветеринаром, так как я люблю животных, и хочу их лечить от всяких болезней.

И еще я хочу стать библиотекарем, чтобы выдавать учебники и художественную литературу.

Я хочу стать шофером, но для этого у меня должны быть права.

Я хочу быть стоматологом, чтобы лечить всем зубы.

**Джонна Ньематова,
ученица 3 класс.**



**Диля Садриддинова,
ученица 9 класса**

ЭТО СЛЕДУЕТ ПРОЧИТАТЬ:

**«Экспозиция, посвященная 700-летию
русского рубля».**



14

15

1654

64

1024 ()

1 1704.

15

20

700-

3-

700-

13

(

),

-1725

1726

).

76

35

888

1771

1,

100

1769

1,

**Данила Антонов,
ученик 3 класса.**



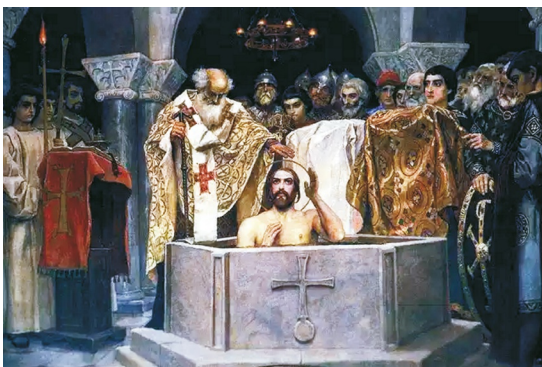


Младший сын Святослава и рабыни – ключницы Малуши. Родился в 980-1015 г. правил Новгородом. В княжении Владимира границы русского государства значительно расширились. Владимир понимал, что удержать завоеванные земли одной силой не удастся. Он стал искать идею, которая бы не объединяла людей. В первые годы своего княжения Владимир попробовал реформировать языческую религию. Главным богом он считал грозного Перуна, бога молнии и грома, но многие славяне, не приняв Перуна как главного бога, по-прежнему продолжали поклоняться своим Богам.



И тогда Владимир решил обратиться к христианству (православию). В 988 году византийские священники окрестили вначале князя и его дружину, а потом уже сам Владимир осуществил массовое крещение в Киеве. Но не все легко отказались от языческой веры. В Новгороде при крещении началось восстание язычников, которое было жестоко подавлено – вот откуда выражение: «крестить огнем и мечом». Крещение укрепило связи с Византийской империей, одним из самых развитых государств того времени. Русские люди открыли для себя библейские заповеди. Вместе с христианством на Русь пришла письменность, стали воздвигаться храмы, открываться церковные школы. Русь стала частью цивилизованного мира.

**Владимир Сергеев,
ученик 3 класса.**



Слева направо:

- Крещение Владимира. Фреска В. М. Васнецова. Фото: Public Domain
- Памятник Тысячелетие России, крупный план.
Владимир Креститель держит в руке крест и попирает ногой идола Перуна.
- Великий князь Владимир избирает религию. И. Эггинк, 1822.
Фото: Commons.wikimedia.org



РУБРИКА «ИНТЕРЬВЬЮ»



Ксения Новикова,
ученица 4 класса.

1 2009

?

?

?

?

!



Давайте узнаем, что такое бальные танцы!



Бальные танцы — группа различных парных танцев, некоторые из которых имеют народные истоки. Исполнялись на балах, которые проводились в помещениях, застеленных паркетом. Из огромного разнообразия как элитных (историко-бытовых), так и народных танцев в группу бальных попали танцы, характеризующиеся 2 признаками: все бальные танцы являются парными.

Под «бальными танцами» в настоящее время подразумевают словосочетания «спортивные танцы» (СБТ, «спортивные бальные танцы») и «танцевальный спорт». Это отображено в названиях различных танцевальных организаций, например: «Московская федерация спортивного танца» или «Московская федерация танцевального спорта».



Во всем танцевальном мире соревнования по спортивным танцам делятся на 2 программы: европейскую (Standard, Modern или Ballroom), латиноамериканскую (Latin) или их иногда называют десяткой танцев.

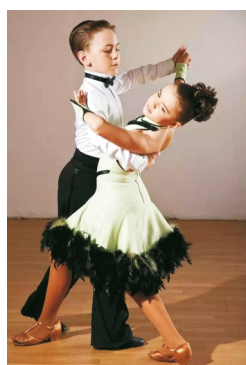
В европейскую программу входят: медленный вальс, квикстеп (быстрый фокстрот), венский вальс, танго, медленный фокстрот. В латиноамериканскую: самба, ча-ча-ча, джайв, румба и пасодобль.

В ноябре я начал заниматься бальными танцами. Я уже изучил более 5 танцев. На первом турнире я занял 2 место, на втором 1. Скоро еще будет один тур. Надеюсь только на победу!

Тренировки у нас проходят очень интересно. Начинаем мы с классической хореографии. Потом по заходам танца: самба, ча-ча-ча, квик-степ, медленный вальс, и просто обычный вальс. В конце я с партнершей по танцам играю в мелодию.

Обращаюсь ко всем желающим заниматься бальными танцами. Приходите в наш дом культуры. Это интересно и увлекательно. Занятия платные, начинаются в 18-00, заканчиваются в 20-00.

**Александр Панченко,
ученик 4 класса.**



Внимание! Помогите птицам зимой!!!



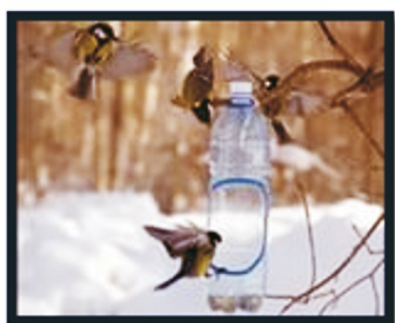
Холодно и голодно птицам зимой. Они стараются прилететь к жилищу человека.

Второй год, как я вывешиваю кормушки для птиц и наблюдаю за их поведением. Я сделал две кормушки из бутылок от воды. Они прозрачные, легко можно увидеть, как птички подлетают и съедают корм.

Раньше я не обращал на это внимание. Однажды мне было очень грустно. Я подошел к окну и увидел целую стаю маленьких, бедных, голодных синичек.

Они окружили мою кормушку и начали бороться за еду. Подлетит одна птичка, начинает быстро клевать, вторая стоит на очереди. Она оказалась более хитрой.

Растопырила свои крылышки и никого не пускает. Следующая начинает прыгать по веткам около кормушки, ждет свою очередь. Не дождавшись, пытается подойти то слева, то справа, клюет синичку. И та освободит ей место. Всем хочется забить в клювик немножко корма, а значит выжить в это морозное время. Я радуюсь, что им помогаю.



**Денис Рехметов,
ученик 3 класса.**

1.



2.

3.



4.



5.





А.Н. Кулакова, жительница блокадного Ленинграда,
Ю.Б. Монова - учитель русского языка и литературы,
Елизавета Алексеева, ученица 8 класса,
Сергей Кувшинов, ученик 4 класса,
Аня Маттинен, ученица 3 класса,
Илья Вирунен, ученик 5 «А» класса,
Виктория Аладина, ученица 5 «А» класса,
Ксения Парфенова, ученица 4 класса,
Екатерина Краснова, ученица 4 класса,
Ксения Новикова, ученица 4 класса,
Юлия Полидорова, ученица 5 «А» класса,
Глеб Козлов, ученик 5 «Б» класса,
Никита Михеев, ученик 4 класса,
Полина Макарова, ученица 5 «А» класса,
Петр Горьков, ученик 4 класса,
Слава Мамровский, ученик 5 «А» класса,
Владимир Сергеев, ученик 3 класса,
Ольга Агаркова, ученица 7 «А» класса,
Данила Антонов, ученик 3 класса,
Александр Панченко, ученик 4 класса,
Денис Рехметов, ученик 3 класса,
Дия Садриддинова, ученица 9 класса,
Даниил Фомин, ученик 6 класса,
Джонна Нъематова, ученица 3 класса,
Владимир Морозов, ученик 4 класса,
Ксения Хиппонен, ученица 3 класса.



Редакция приглашает всех желающих в группу нашей газеты

В контакте «Школьный калейдоскоп»

<http://vk.com/club43249430>.

Там вы найдете интересную информацию о конкурсах, планах и акциях, проводимых нашей редакцией и школой, фотографии со всех школьных мероприятий, а также сможете в течение года принять участие в голосовании и в выборе лучшего журналиста и лучшей статьи 2015-2016 учебного года.

До встречи в следующем номере!!!



ISBN 978-1-58880-149-4



9 781588 801494