



**Комитет по образованию администрации Муниципального Образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лаголовская общеобразовательная школа»
ПРИКАЗ**

От 21.09.2021 г.

№226/1

д. Лаголово

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Высоцкую Е.В.
3. Создать методическую группу по направлениям функциональной грамотности (Приложение 2).
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Высоцкой Е.В.:
 - а. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - б. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Техническому специалисту Демидовой М.М. опубликовать настоящий приказ на сайте МОУ «Лаголовская школа», разместить на информационных стендах.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.А.Рядова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4.	Включение в учебный план	сентябрь	Учебный план с	Заместитель

	спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		изменениями	директора по УВР
5.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
7.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8.	Создание базы методических материалов на сайте школы по разделам PISA	Октябрь - май	Создание раздела по функциональной грамотности на сайте школы и пополнение	Директор, технический специалист, учителя-предметники
9.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
10.	Участие в семинарах по направлениям функциональной грамотности	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
11.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х и 8х классов	Ноябрь, апрель	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся

			сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
12.	Педагогический совет «Функциональная грамотность: реалии и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР, педагоги
13.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Практический				
14.	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
15.	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги
16.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов	Заместитель директора по УВР, педагоги

			по реализации плана	
17.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль–май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
19.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
20.	Обобщение опыта и перспектив работы по направлениям функциональной грамотности	Декабрь – май	Обмен опытом по вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся в рамках работы МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО
21.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
22.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования	Заместитель директора по УВР, педагоги

			функционально й грамотности	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
23.	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
24.	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функционально й грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
25.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги
26.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги

Приложение № 2
к приказу № 226/1 от 21.09.2021 г.
МОУ «Лагодовская школа»

Компонент функциональной грамотности (ФГ)	Ответственный за работу по компоненту ФГ
Естественно-научное	Матюшенкова Н.Н., руководитель МО учителей естественно-научного цикла, учитель биологии и географии
Читательская грамотность	Монахова Ю.Б., руководитель МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, учитель русского языка и литературы
Математическая грамотность	Высоцкая Е.В., заместитель директора по УВР, учитель математики
Финансовая грамотность	Ковалев С.С., учитель истории и обществознания
Глобальные компетенции	Речкина А.Н., учитель физики
Креативное мышление	Демидова М.М., руководитель МО учителей математики и информатики, учитель информатики