



**Комитет по образованию администрации Муниципального Образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лаголовская общеобразовательная школа»**

**АНАЛИЗ  
методической работы  
за 2020 - 2021 учебный год**

В 2020 - 2021 учебном году осуществлялась работа по методической теме школы: Повышение качества образования через «Цифровое образование: новая реальность».

Учитывая перспективы работы муниципального района и МОУ «Лаголовская школа» по направлению развития функциональной грамотности обучающихся с 2021 - 2022 учебного года методическая тема школы будет пересмотрена и сформулирована по наиболее актуальному направлению. Персональные методические темы педагогов также планируется актуализировать в соответствии с методической темой школы.

МОУ «Лаголовская школа» имеет давние сложившиеся традиции и работоспособный коллектив с творческим потенциалом и опытом преподавания в различных формах обучения. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества.

В школе работают молодые учителя, опираясь на своевременную и надежную помощь более опытных наставников. Среди сотрудников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет: учитель начальных классов Гойдина Е.И. и учитель истории и обществознания Ковалёв С.С.

Педагоги школы реализуют свой творчески – методический потенциал в конкурсах командной работы педагогов школы, где сотрудничают молодые специалисты с идеями и опытные педагоги с оценкой правильности методических подходов. Такое сотрудничество является хорошей школой как для начинающих учителей, так и для их умудрённых опытом коллег.

В течение 2020 - 2021 учебного года учителя – предметники продолжали работу по самообразованию на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки с правом ведения педагогической деятельности в интересующей области различного уровня и различной направленности: очно, очно-заочно и дистанционно.

В течение 2019-2020 учебного года повышали квалификацию на курсах Рядова А.А., Ковалёв С.С., Кондратьева Л.А., Монахова Ю.Б., Высоцкая Е.В., Смирнов Н.Ю., Гойдина Е.И.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на курсах интернет-портала «Единый урок» по вопросам введения ФГОС третьего поколения.

В планах работы по реализации плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации педагогов, работающих в классах компенсирующего обучения.

Учителя школы принимали участие в семинарах, конференциях, открытых мероприятиях, связанных с вопросами реализации школами района, области и всей России ФГОС второго поколения.

Активно преподаватели участвовали в подготовке обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, но и сами принимали участие в муниципальных смотрах и конкурсах.

Педагоги школы принимают участие в педагогических конкурсах. Высоцкая Е.В. стала лауреатом Международного конкурса педагогов в направлении профориентационной работы посредством реализации программы 3Д-моделирования. Сотина И.В. в дистанционном формате принимала участие в конкурсе «Психолог года», где также стала лауреатом.

Согласно плана работы школы были проведены педагогические советы в соответствии с планом работы школы на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая работа проводилась при участии методических объединений учителей, созданных в школе. В следующем учебном году следует активизировать работу каждого педагога в рамках деятельности методических объединений для обмена педагогическим опытом, самообразования и самореализации.

Эффективность и действенность методической работы школы в целом несомненно способствовала повышению качества преподавания и, следовательно, повышению качества знаний обучающихся и их познавательной активности, качества образовательного процесса в целом.

**Вопросы, связанные с методической темой школы обсуждались на различных уровнях методических сессий** (педсовет, школьные МО, КМС, совещание при директоре и т.п.)

Обсуждение на заседаниях Педагогического Совета в направлении условий повышения качества учебно-воспитательного процесса через активизацию познавательных действий обучающихся и использование ИКТ, заседания школьных МО по вопросам личностного развития обучающихся в рамках реализации ФГОС, проведение конкурса - смотра индивидуальных и классных учебных проектов как формы реализации личностных компетенций и социализации обучающихся, административный контроль за качеством формирования компетенций обучающихся через проведение метапредметных контрольных работ 5, 6, 7 классов. Обсуждение результатов этих работ проводилось на совещаниях при директоре, на педсоветах, на предметных и школьном методических объединениях.

За период текущего учебного года прошли аттестацию на высшую категорию Фаррахова Г.М., Шахова Н.В., Кондратьева Л.А., Монахова Ю.Б., Рядова А.А.; на первую квалификационную категорию Гойдина Е.И., Ингликова С.Н., Демидова М.М.

Таким образом, высшую категорию на конец учебного года имеют 8 педагогов, что составляет 44% от общего числа преподавателей. Первую категорию – 2 педагога или 11%. В 2021 – 2022 году запланирована аттестация еще 5 педагогов: трое – подтверждение высшей категории, двое – первичная аттестация.

**Задачи на 2021 - 2022 учебный год следующие:**

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- активно использовать в работе ресурсы мобильной электронной школы и других электронных образовательных платформ;
- работать по повышению функциональной, естественно-научной, математической грамотности в рамках подготовки к международным исследованиям PISA
- повысить результативность работы педагогов и активность родителей в работе с электронным журналом .
- изучить и внедрить в практику новые педагогические технологии;
- активизировать работу учителей над темами по самообразованию и в рамках методических объединений;
- через внеклассную работу по предмету повысить мотивацию к учению.