

**Муниципальное образовательное учреждение
Лаголовская основная общеобразовательная школа
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области**

**Программа «Управление процессом выявления и сопровождения одаренных детей в
условиях организационной работы в МОУ «Лаголовская школа»
на 2012- 2019 годы**

3. Направления работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования

	Уровни Направления	Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения	Субъекты (дети, родители)
1.	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> * Создание ресурсов для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста; * Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме * Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) * Разработка модели и методического инструментария деятельности консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> * Мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ; * Создание механизма медико-психологического обследования одаренных детей в ОУ; * Создание карты успешности развития ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> * Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей
2	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования СМР, для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> * Расширение сети специализированных (профильных) школ и классов, в том числе на основе межсетевого взаимодействия; * Организация районных предметных лагерей, конкурсов, олимпиад, выставок и др.; * Разработка и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми; * Проведение конференций по проблеме с одаренными детьми с участием учреждений различных типов; * Организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими учреждениями (создание научных обществ школьников, кружков исследовательского направления; 	<ul style="list-style-type: none"> * Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей * Реализация «сквозных» программ по работе с одаренными детьми; * Расширение связей школы с вузами, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики; * Удовлетворение образовательных запросов, учащихся через обучение по индивидуальным учебным планам; 	<ul style="list-style-type: none"> * Организация и расширение контактов одаренной молодежи; * Создание общественной организации одаренной молодежи; * Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми.

		<p>проведение конкурсов исследовательских работ учащихся и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми. * Разработка моделей взаимодействия педагога и обучающегося в подготовке одаренного ребенка (дистанционная поддержка) * Работа со СМИ по подготовке материалов для программ радио, телевидения, региональных печатных изданий 	<ul style="list-style-type: none"> * Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования; * Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми 	
3	<p>Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка новой позиции педагога в работе с одаренными детьми - тьютор, модератор, фасилитатор и др... * Обобщение или разработка педагогических технологий работы с одаренными детьми; новых технологий развития детской одарённости, технологий сопровождения одаренных детей; * Создание условий для проявления одарённости (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми; * Разработка индивидуального образовательного маршрута, сетевых программ для одаренных детей; * Конкурс авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей среди специалистов образовательных учреждений; * Создание системы районных и межрайонных конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, спартакиад детей дошкольного возраста и 	<ul style="list-style-type: none"> * Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей; * Создание ресурсов для индивидуальных образовательных маршрутов детей * Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО-ВУЗ) в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка, * Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители - союзники); * Включение в деятельность педагогов функции координации инди- 	<ul style="list-style-type: none"> * Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми; * Участие одарённых детей в работе координационного органа управления.

		начальной школы.	видуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога)	
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> * Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка; * Создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком. * Проведение практической конференции «Технологии личностного роста» (с привлечением специалистов). * Создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> * Организация дополнительного образования педагогов ОУ по вопросам работы с одаренными детьми; * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов. 	
5	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> * Создание базы данных района, содержащей информацию об учащихся, успешных в разных областях (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"); * Формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми; * Осуществление информационной поддержки родителей, одарённых обучающихся; * Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет - на сайтах ОУ на сайте администрации 	<ul style="list-style-type: none"> * Создание банка данных об одаренных детях ОУ (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"), технологиях работы с ними; * Оформление школьного информационного пространства - стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми; * Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними; * Поддержка актуальной информации о работе учреждения на сайте ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> * Создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя

4. Управление реализацией модели сопровождения одаренных детей на школьном уровне

	Направления	
1	Координация работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none">• Изучение и формирование государственного и социального заказа на работу с одаренными детьми;• Создание системы конкурсов, конференций и других мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней «регион - район - образовательное учреждение»;• Создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.);• Выстраивание системной работы с образовательными учреждениями по поддержке одаренности;
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей в МОУ Лаголовкая оош	<ul style="list-style-type: none">• Определение правовых основ педагогического сопровождения одаренных детей и создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;• Разработка Комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах для детей разного возраста, согласованных на уровне образовательного учреждения.
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение средств предприятий и организаций района в качестве спонсорской поддержки работы с одаренными детьми• Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам;• Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения учебного процесса.