

Пояснительная записка.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ Лаголовская основная общеобразовательная школа разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года) с последующими изменениями и концепции начального образования.

Настоящая программа учитывает социокультурные особенности и образовательные потребности д.Лаголово, а также Устав и Программу развития МОУ Лаголовская ООШ.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана на основе Образовательных систем «Начальная школа XXI века», созданной под руководством Н.Ф.Виноградовой, и «Школа России», автор – руководитель А.А.Плешаков, как соответствующие основным принципам государственной политики российского образования, изложенных в Законе РФ об образовании, в федеральных государственных образовательных стандартах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Цель начального образования - воспитание функционально грамотной личности, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Это определение совпадает с социальным заказом родителей. Как показывают исследования, родители хотят, чтобы их дети:

- а) хорошо представляли себе, чем хотят и могут заниматься в жизни;
- б) имели здоровые амбиции, т.е. ставили перед собой высокие, но реальные цели;
- в) были готовы к достижению этих целей, т.е. развили в себе необходимые способности, умения, воспитали личностные качества.

Образовательные системы «Начальная школа XXI века» и «Школа России» прошли государственно-общественную экспертизу и рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в образовании по ФГОС НОО.

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- модуль 1 «Цели и ценности образовательной программы»;
- модуль 2 «Адресность образовательной программы»;
- модуль 3 «Учебный план с пояснительной запиской»
- модуль 4 «Учебные программы»;
- модуль 5 «Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования»;
- модуль 6 «Организационно – педагогические условия, технологии образовательного процесса»;
- модуль 7 «Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения»;
- модуль 8 «Ожидаемые результаты освоения образовательной программы»;
- модуль 9 «Система диагностики результатов освоения образовательной программы»
- модуль 10 «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования»;

- модуль 11 «Программа духовно - нравственного воспитания и развития»;
- модуль 12 «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;

В содержание **Планируемых результатов** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования входит освоение двух междисциплинарных программ: «Программа формирования универсальных учебных действий» и сквозная программа «Чтение: работа с информацией», а также результаты освоения учебных программ по всем предметам начальной школы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Музыка», «Музейная педагогика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Важнейшей частью основной образовательной программы является **учебный план МОУ Лаголовская ООШ**, который определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основанием для проектирования учебного плана МОУ Лаголовская ООШ с учетом требований ФГОС стали:

- 1) Перечень образовательных областей и учебных предметов (п.12 и п.19.3 ФГОС);
- 2) Примерная основная образовательная программа (п. 3. Базисный учебный план начального общего образования);
- 3) Требования СанПиН, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4) Используемые Образовательные системы и УМК;

Учебный план МОУ Лаголовская ООШ реализует программу начального общего образования по модели **4-летней начальной школы** и определяет максимальный объем нагрузки учащихся при **пятидневной рабочей неделе**.

Программа формирования **универсальных учебных действий** у обучающихся школы на ступени начального общего образования спроектирована на основе ценностных ориентиров начального общего образования, дает определение, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий, устанавливает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. Программа построена на основе обеспечения преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

В Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования сформулированы цель и задачи, ценностные установки, основные направления и содержание духовно-нравственного развития и воспитания, а также совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся, содержание **внешкольной, внеурочной** работы. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является базовой моделью организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, определяет структуру системной работы в данном направлении.

Система оценок, формы, порядок и периодичность стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, а также организация накопительной системы оценки (портфель достижений) рассматривается в разделе **«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»**.

Главной задачей реализации программы для школы является обеспечение заявленных в программе целей и задач, достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися Образовательной программы начального общего образования.

В связи с этим **главным и конечным результатом работы начальной школы должны стать:**

1) Модель выпускника начальной школы:

Выпускник «Начальной школы» - человек, владеющий уровнем элементарной грамотности, владеющий общеучебными умениями, уважающий себя и осознающий ценностные нормы человеческой жизни, ориентированный на здоровый образ жизни.

2) Портрет выпускника:

Выпускник начальной школы это:

- деятельный и активный;
- любознательный и инициативный;
- проявляет исследовательский интерес;
- коммуникативный и ответственный;
- доброжелательный и трудолюбивый;
- владеющий навыками культурного поведения.

Участниками образовательного процесса в МОУ Лаголовская ООШ являются ученики школы, педагогические работники, педагоги учреждений дополнительного образования, медицинская сестра, родители (законные представители) обучающихся.

Прием обучающихся в 1-4 классы МОУ Лаголовская ООШ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» на основе правил приема обучающихся в образовательные учреждения Ленинградской области в установленном порядке и Положением о приеме в образовательное учреждение, разработанным школой самостоятельно и согласованным с Учредителем.

Образовательное учреждение МОУ Лаголовская ООШ, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в гимназии;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ Лаголовская ООШ.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.