

**«Школьный калейдоскоп»**  
официальная газета МОУ Лаголовская ООШ  
1 (13)



***Тема номера:***



*д. Лаголово  
сентябрь 2013 год*



## *Обращение к школьникам премьер-министра Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева*

Сегодня все мы, взрослые, немного завидуем вам, сидящим за школьными партами. Ведь годы учёбы в школе – это, без сомнения, самый увлекательный, самый насыщенный и незабываемый период жизни человека, и при этом самый ответственный. Именно образование сегодня становится главной основой для успешной карьеры и нормальной, достойной во всех смыслах жизни

Мир непрерывно меняется, становится всё сложнее, стремительное развитие науки и технологий – всё это требует непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков. Мы надеемся на вас. Верим, что вы, наши дети, – самые способные, самые талантливые, самые умные и добьётесь всего, о чём мечтаете. Ваши смелость и изобретательность, ваши творческие способности, ваши способности выдвигать новые идеи, наконец, ваше желание изменить мир к лучшему обеспечат каждому из вас, а стало быть, всем вам достойное будущее.

Современный человек – образованный, с уважением и интересом относящийся к взглядам и убеждениям других людей. Но, кроме необходимых личных качеств, важнейшим условием успеха является мир и порядок в нашем общем доме – России. Нас более 140 миллионов. Мы очень разные. В нашей стране проживают более 180 народов, каждый из которых обладает уникальными культурными особенностями. Мы говорим более чем на 230 языках, а все вместе образуем единый многонациональный народ.

Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой на своей земле...».

Посмотрите на карту. Наша страна – крупнейшее по площади государство на планете, занимает одну треть самого большого континента – Евразии, это одна шестая часть суши, через неё проходит три климатических пояса и одиннадцать часовых поясов, десять природных зон: от Балтики до Тихого океана, от Арктики до гор Кавказа и Алтая. Есть вся природа нашего мира: тёплые и холодные моря, горы, тайга, степи и тундра, реки и озёра.

Это историческая данность. Как многонациональное государство Россия формировалась на протяжении веков. Великая история страны и её культурное богатство – плод огромных усилий, плод трудов многих народов. На протяжении столетий они строили

Россию, наравне с русскими – греки, татары, осетины, литовцы, мордва, кабардинцы, якуты, чеченцы, грузины, армяне, евреи, немцы, представители других национальностей. В каждом большом и малом народе мы найдём имена тех, кто оставил свой заметный след в российской государственности и русской культуре.

Россия с честью прошла через тяжелейшие испытания и не раз спасала мир от порабощения. Приходила на помощь народам, само существование которых оказывалось под угрозой. Когда необходимо было защитить Родину от врагов, люди разных национальностей не жалели своих жизней во имя её свободы. В 1812 году грузинский князь Багратион и немец Барклай-де-Толли героически сражались с войсками Наполеона на Бородинском поле.

Беспримерный подвиг советского народа объединил людей всех национальностей и вероисповеданий. Мы заплатили за свободу своей Родины и за свободу всей Европы миллионами жизней граждан нашей страны.

И сегодня, как всегда было в нашей истории, залог процветания России в единстве и сплочённости народов, которые проживают на нашей территории. Это наше богатство и преимущество, которое мы должны сохранить. Сохранить вместе с вами. Величие российской культуры определяется достижениями выдающихся учёных, инженеров, художников, композиторов, богословов, поэтов и писателей – представителей всех национальностей России.

Учитесь лучше понимать друг друга. Берегите друг друга, берегите уникальный, огромный и удивительный мир – нашу Россию. Счастья вам, вашим родителям и учителям.

***От всей души поздравляю вас с Днём знаний и началом учебного года!***

***По материалам сайта <http://www.kremlin.ru/news/5317>***







2 сентября 2013 года в МОУ Лаголовская ООШ состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года. В этом году в нашей школе обучаются 231 ученик из них 111 человек в начальной школе и 120 в основной. В этом учебном году в 1 класс пришло 30 учеников. Редакция

«Школьного калейдоскопа» вместе со всеми учениками и учителями нашей школы поздравляет первоклассников и их классного руководителя, Кузьмину Антонину Алексеевну, желает им крепкого здоровья, успехов в учебе, терпения, старания и творческого вдохновения!





17 сентября 2013 года прошёл ежегодный осенний кросс среди учащихся начальной и основной школы. Поздравляем победителей и всех участников этого события, желаем дальнейших спортивных успехов!!!



*Полный альбом с фотографиями можно посмотреть в нашей группе Вконтакте*

[http://vk.com/album-43249430\\_179833189](http://vk.com/album-43249430_179833189)





## Осенний марафон в Ломоносовском районе



Неделя здоровья в Ломоносовском районе завершилась традиционным Осенним марафоном. Уже 4-й год подряд в сентябре в Русско-Высоцком проводится массовый кросс – районный этап Всероссийского Кросса Нации. На сей раз он стал еще и финалом общеобластной Недели здоровья. Программа этого дня, кроме соревнований по бегу, включала в себя игру по станциям «Мы – за здоровый образ жизни» и награждение наиболее активных и спортивных представителей районной молодежи. Руководители Ломоносовского района уделяют особое внимание спортивно-оздоровительной работе с молодежью. Не случайно приветствовать участников финала Недели здоровья приехали исполняющий обязанности главы администрации Ломоносовского муниципального района Василий Яковлевич Хорьков и заместитель главы администрации по социальным вопросам Наталия Владимировна Логинова. Василий Яковлевич Хорьков обошел строй; капитаны команд рапортовали о численности участников, а районные руководители оценивали дисциплину, командную форму, плакаты с названиями поселений. В своем выступлении В.Я.

Хорьков особо отметил команды Кипенского, Лаголовского, Лопухинского, Виллозского, Русско-Высоцкого, Аннинского сельских поселений. «Видно, что в подготовке этих команд принимали участие руководители поселений, школ, - сказал Василий Яковлевич, - и пусть будет стыдно тем главам администраций, которые забыли, что у них есть команда, отстаивающая честь поселения. У нас все поселения в состоянии обеспечить участников и формой, и атрибутами, необходимыми для проведения мероприятия.» Василий Яковлевич поздравил всех с праздником спорта. Ему было предоставлено почетное право дать первый старт.

*Отдел информации администрации Ломоносовского района Ленинградской области*

*<http://o53xo.nrsww433cnruw4ztpojws44tv.cmle.ru/2jnj7l5rSw0yVb-vlWAYkK-YBwk=bmV3cy8yMDEzLzA5LzE2L25ld3NfMTYINTQuaHRtbA>*

Учащиеся нашей школы вместе с преподавателем физической культуры МОУ Лаголовская ООШ Раисой Николаевной Полищук приняли участие в Осеннем марафоне!



*Полный альбом с фотографиями можно просмотреть в нашей группе Вконтакте*

[http://vk.com/album-43249430\\_179662525](http://vk.com/album-43249430_179662525)



Завершился сентябрь в нашей школе яркой, увлекательной, творческой и познавательной неделей биологии и географии, которую организовали и провели замечательные учителя биологии Нина Николаевна Матюшенкова и



географии Анна Александровна Рядова. Редакция газеты «ШК» благодарит от лица всех участников недели биологии наших дорогих учителей за работу, проделанную и подаренную радость!

*Полный альбом с фотографиями можно посмотреть в нашей группе Вконтакте*

[http://vk.com/album-43249430\\_180159811](http://vk.com/album-43249430_180159811)

*Обзор событий за сентябрь подготовила журналист школьного  
пресс-центра, ученица 6 класса, Елизавета Алякина*





## **Каблуки для подростков**

*В подростковом возрасте девочки чувствуют себя уже взрослыми и выглядеть стараются соответственно: макияж, высокие каблуки. Вот только ношение обуви на высоком каблуке не слишком полезно для растущего организма.*

### **Насколько вредны каблуки для подростков?**

Несмотря на то, что в подростковом возрасте девочки зачастую имеют такой же рост и размер ноги, как и взрослые женщины, их организм все еще формируется. Так что если «взрослые» туфли на шпильке подходят девочке по размеру, это еще не значит, что ей можно их носить. Ношение обуви на высоком каблуке предполагает нагрузку на ступни и позвоночник, поэтому высокие каблуки для подростков вредны. Окончательное формирование стопы у человека заканчивается в 15-16 лет, позвоночника — к 20-25 годам. Чрезмерные нагрузки на стопу и позвоночник, вызванные регулярным ношением обуви на высоком каблуке, приводят к плоскостопию, искривлению позвоночника и другим неприятным последствиям. За стремление быть красивой и модной придется расплачиваться болями в спине и ношением ортопедической обуви. Стоит ли игра свеч?

### **Будущее материнство**

Ношение неудобных туфель на высоком каблуке может также повлиять на будущую способность девочки стать матерью. Дело в том, что постоянное ношение обуви на высоком каблуке приводит к формированию чрезмерного поясничного изгиба, а это, в свою очередь, может привести к неправильному формированию тазового пояса. При этом ухудшается кровоснабжение органов малого таза, это может осложнить течение беременности и роды. Именно поэтому высокие каблуки для подростков — это табу. Высокой считается длина



каблука выше 5 см. Исключение можно сделать для торжественных мероприятий, но носить туфли на высоком каблуке ежедневно нельзя, особенно если в них неудобная колодка. Итак, лучше купить девочке одну пару «выходных»

туфель на каблуке с удобной колодкой. Пусть она по чуть-чуть тренируется ходить в них дома, чтобы привыкнуть к обуви на каблуке. Девочкам-подросткам важно понять, что высокие каблуки еще не сделают ее красивой: если она ковыляет на полусогнутых ногах, ссутулив плечи, никакой каблук не сделает ее более привлекательной. Но нельзя ударяться и в другую крайность, полностью переходя на обувь на плоской подошве (кеды, балетки и т. п.). Постоянное ношение обуви на плоской подошве тоже не слишком полезно для стопы, оно утомляет мышцы ног и способствует развитию плоскостопия. Так что небольшие устойчивые каблуки для подростков даже полезны. Оптимальное решение для подростковой обуви на каблуке — это туфли на широком устойчивом каблуке средней высоты. Учтите, что очень важно правильно выбрать обувь, ведь комфортность туфель определяется не только высотой каблука, но и удобством колодки.

### **У хороших туфель должны быть:**

- не скользкая подошва;
- небольшой вес;
- подходящий подъем и «полнота»;
- устойчивый каблук;
- правильный размер.

В стремлении купить красивые туфли девочки-подростки могут приобрести слишком большую или слишком маленькую пару, потому что подходящего размера нет. Это, опять же, чревато неоправданной нагрузкой на стопу и даже ее деформацией (скажем, если слишком узкие туфли сжимают



пальцы). Туфли не должны слишком сильно сжимать ногу или наоборот — сваливаться с пятки, в открытых туфлях пальцы не должны выезжать вперед.

# КОВАРНЫЙ КАБЛУЧОК

## КОЛЕННЫЙ СУСТАВ

Ходьба на высоких каблуках на 26% увеличивает нагрузку на коленные суставы. Это способствует развитию остеоартроза коленных суставов – частого недуга среди женщин



## ИКРЫ

Чем выше каблуки, тем сильнее напрягаются мышцы икр – они укорачиваются и уплотняются.



## АХИЛЛОВО СУХОЖИЛИЕ

При ходьбе на каблуках икроножная мышца сокращается и сухожилие подтягивается.



## ТРАВМЫ ПЯТКИ

Жесткие ремешки и задники туфель в сочетании с высоким каблуком вызывают постоянное раздражение области пятки. Это приводит к развитию заднего бурсита ахиллова сухожилия (деформации Хаглунда) – воспалению суставной сумки (бурсы), расположенной между ахилловым сухожилием и кожей.

## ТРАВМЫ ЛОДЫЖЕК

На высоких каблуках сложнее держать равновесие. Это повышает риск падения и перелома лодыжек, а также других травм.

## МЕТАТАРЗАЛГИЯ

Длительное ношение модельной обуви на высоком каблуке может вызывать боль в области «подушечки» стопы (головок плюсневых костей).

## Осанка

При ходьбе на высоких каблуках центр тяжести тела перемещается вперед, бедра и позвоночник уходят с одной линии.



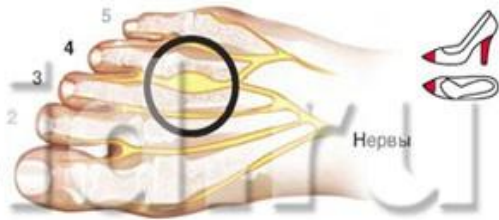
## Давление

Ноги визуально удлиняются, но с увеличением высоты каблука возрастает и давление на носок стопы:

7,5 см	.....	+76%
5 см	.....	+57%
2,5 см	.....	+22%

## НЕВРАЛГИЯ (НЕВРОМА) МОРТОНА

Высокий каблук в сочетании с острым носом туфли может дать ситуацию, при которой кости плюсны сдавливают нерв, проходящий между головками 3 и 4 плюсневых костей (реже 2 и 3-й). Патология сопровождается выраженным болевым синдромом.



## НАТОПТЫШИ

Ходжение в узких туфлях может спровоцировать не только образование натоптышей (уплотнение кожи стопы). В области сустава у основания большого пальца появляются костные разрастания, палец искривляется, образуется «шишка», развивается болевой синдром.



## МОЛОТКООБРАЗНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ

В туфлях с узкими носами пальцы сгибаются в среднем суставе. Мышцы 2, 3 и 4-го пальцев теряют способность расслабляться и возвращаться в исходное состояние даже после снятия обуви

Итак, высокие каблуки для подростков противопоказаны категорически, оптимальная высота каблука — до 4-5 см, при этом туфли должны быть удобными, каблук — устойчивым.

Очень важно девочке-подростку понимать, что высокие каблуки сами по себе не сделают ее модной и красивой, ведь туфли на каблуке надо уметь носить: девушка, ковыляющая на неудобных шпильках, выглядит скорее смешно, чем стильно



Reklama  
RUSSIA

*По материалам сайта* [http://mama.zahav.ru/Articles/1510/kabluki\\_dlia\\_podrostkov](http://mama.zahav.ru/Articles/1510/kabluki_dlia_podrostkov)



## Держи голову в холоде, а ноги в тепле

Наверняка многие из наших читателей знают такую поговорку: «Держи голову в холоде, а ноги в тепле». Она родилась отнюдь не случайно. Все дело в том, что на коже стоп гораздо больше, чем на каких-либо участках поверхности тела, так называемых терморепцепторов, реагирующих на тепло и холод. Так вот, обувь, которую мы носим всю жизнь, создает для ног постоянный комфортный микроклимат. В результате это приводит к тому, что холодовые рецепторы становятся более изнеженными и поэтому сразу реагируют даже на малейшее охлаждение. А это не проходит бесследно для любого незакаленного человека, к которым относятся большинство современных **детей и взрослых**. Для того, чтобы сохранить своё здоровье холодной и дождливой осенью предлагаем нашим читателям совет

### Как выбрать резиновые сапоги?



**Резина**  
Поверхность не должна содержать царапин, трещин и вздутий.

**Совет**  
Положите в сапоги тёплые стельки. С ними ногам будет тепло и комфортно.

**Размер**  
В резиновых сапогах вам должно быть удобно изначально - они не разносятся и не примут форму ноги. Примерять нужно на тёплый носок.

**Уход**  
Чтобы сапоги оставались глянцевыми, блестящими, время от времени их нужно протирать водой с добавлением нескольких капель глицерина. Сушить на батарее - нельзя.

**Проверка**  
Дома устройте покупке тест: поставьте сапоги в тазик с водой. Протекают — сдавайте обратно в магазин.

**Подошва**  
Выбирайте рельефную, иначе первые же утренние заморозки будут грозить вам падениями.

Редактор: Алена Кухарь  
Дизайнер: Александр Минибаев

**АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ** AIF.RU

По материалам сайта [http://www.thechildrensrost.ru/health\\_chi/108.htm](http://www.thechildrensrost.ru/health_chi/108.htm)



*Лето- это самая любимая пора многих школьников. Редакция газеты «ШК» попросила учеников МОУ Лаголовская ООШ поделиться своими воспоминаниями и впечатлениями о прошедших летних каникулах. И вот оно*

*каким было- лето 2013 года глазами наших учеников:*

### **Ольга Саукова, ученица 5 Б класса:**

Этим летом я была в Турции. Там много интересных мест. Погода+50 градусов, море Средиземное, оно очень тёплое. Там много зелени. Ходила я на разные игры. А ещё я ходила в спортивный зал. Там я познакомилась с Зулей, которая вела детскую анимацию. Мы ходили на базар. А там протекала речушка и в ней было много черепах, я их кормила булкой. Были билеты на Зелёный каньон, и мы туда поехали. Там мне понравилось потому что на скалах растут деревья ,их много, и они все зелёные. Мне там очень понравилось, что даже не хотелось улетать.





### **Алёна Кузнецова, ученица 5 Б класса:**

Однажды я, мои родители и мои друзья, Никита и Оля, ездили на озеро. Мы купались, прыгали, ныряли, играли в разные игры и веселились. Озеро было небольшим и тёплым. Мы с Никитой и Олей не хотели уезжать. Когда приехали домой, то пошли на шашлыки. Мы играли, веселились, ели, пили, обливались водой, а ещё папа за нами бегал. Потом моя сестра Ира, брат Кирилл, тётя Наташа и дядя Серёжа приехали к нам, и мы продолжили веселиться. Играли в догонялки, в прятки. Пошли домой, и Оля попросила у мамы и папы у меня ночевать, и ей родители разрешили. Я и Оля до ночи играли, а потом легли спать. А наутро мы проснулись в 13:00 и пошли гулять. И такие дни у меня были почти каждый день.



### **Виктория Солдатова, ученица 3А класса:**

#### **Неожиданный дождь**

Однажды мы с сестрой пошли гулять. Погода была отличная, ярко светило солнце, и мы решили дойти до реки проверить, не купаются ли наши друзья. На реке никого не оказалось. Вода была холодной, и мы с Ирой купаться не стали. Вдруг неожиданно набежала туча и пошёл такой сильный дождь, какого я ещё никогда в жизни не видела! Спрятаться было негде. Мы побежали домой, взявшись за руки. Когда мы вернулись домой, вода бежала с нас ручьём. Мы забрались под одеяло, и бабушка принесла нам горячий чай с конфетами и малиной. Дождь закончился так же неожиданно, как и начался, а на небе появилась яркая и красивая радуга!

**Александра Алякина, ученица 3 А класса:**

**Мой самый яркий летний день**

Это лето было самым интересным в моей жизни. Моя семья и я побывали в разных странах. Мы были в Финляндии, Германии, на острове Кипр и на острове Сицилия. Мне везде очень понравилось, потому что мы везде видели много красивых мест и с нами произошло много интересных событий.

Я хочу рассказать о самом волнительном и ярком событии этого лета. С июля месяца я начала учиться в балетной школе Ильи Кузнецова. Илья Кузнецов- это знаменитый артист балета, заслуженный артист России и наш директор. Он очень красивый и строгий. В августе месяце наша школа ездила в лагерь на Сицилию. Сицилия-это большой остров в Италии. Там очень жарко, красиво, и голубое прозрачное море.

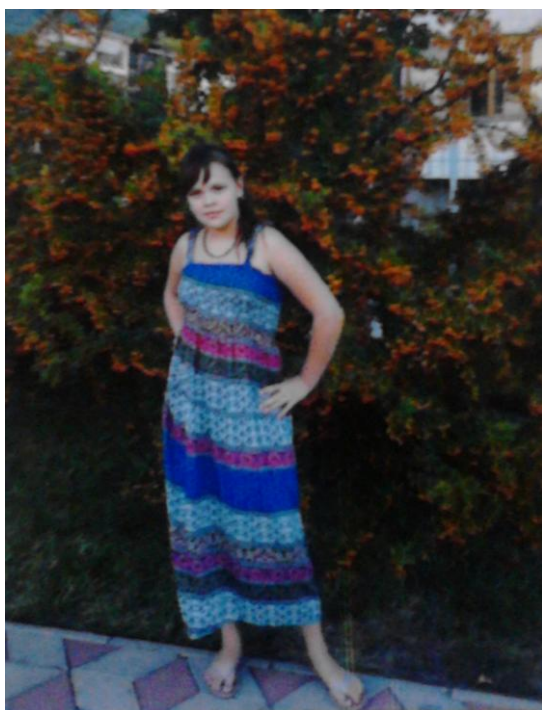
На Сицилии мы каждый день занимались балетом. Нас тренировала Вера Геннадьевна Арбузова. Она очень знаменитая балерина и заслуженная артистка России. Вера Геннадьевна учила нас, как правильно надо держать руки, спинку, помогала тянуться, чтобы получалось садится на шпагаты. Вера Геннадьевна очень красивая, нежная и добрая. Я сильно её полюбила и теперь скучаю. Когда я вырасту, то хочу быть такой же балериной как она! Ещё Вера Геннадьевна поставила нам два танца. Один мы назвали «Любовь», а второй «Гарантелла». В этих танцах у меня первый раз в моей жизни были маленькие сольные партии. Поэтому, когда настал день нашего выступления, я сильно-сильно волновалась. Мне было страшно, что я что-нибудь перепутаю и подведу девочек, Веру Геннадьевну и Илью Кузнецова. День нашего первого выступления и был самым ярким днём моего лета. Мы выступали вечером, но готовились целый день. С утра тренировка и репетиция, потом нас накрасили и подготовили к выступлению Ирина Викторовна и Вера Геннадьевна. Ирина Викторовна тоже работает в нашей балетной школе, она жена Ильи Кузнецова. Ирина Викторовна очень добрая, всегда улыбается и нас поддерживает. И вот настал тот самый вечер, время выступления. Нас объявили на двух языках: итальянском и русском. Заиграла музыка, и наше выступление началось. Мы



вышли на сцену. Я очень волновалась, в голове у меня была одна музыка и счет: «раз, два, три, четыре». И вот все закончилось, и нам начали громко хлопать, кричать, что мы молодцы, на русском и итальянском языках. Потом подошёл ведущий и спросил у всех, наши имена, и всё это время нам хлопали, хлопали, хлопали! Было здорово! Я очень рада, что всё сделала хорошо и не расстроила Веру Геннадьевну, Илью Кузнецова и Ирину Викторовну. После выступления я немного расплакалась, не знаю почему, наверное, от волнения и радости одновременно. Это было здорово!!! Я очень благодарна своим учителям, девочкам-балеринкам и Дане (это наш балерун) за этот прекрасный день! И самое лучшее, что было на Сицилии- это то, что моя мама всё время была со мной рядом, поддерживала и верила в меня! Быть балериной очень трудно, но это самая лучшая профессия на свете!



### **Юлия Дементьева, ученица 5 Б класса:**



Этим летом я ездила к бабушке и дедушке на юг. Там я провела почти три месяца. Погода стояла солнечная, жаркая. У бабушки есть своё домашнее хозяйство. Мы с бабушкой ухаживали за утятами и цыплятами. Я каталась на велосипеде с моей подругой. Потом я с дедушкой и бабушкой поехали на море, там мы купались, загорали. И ещё мы с дедушкой и моей подругой ездили в аквапарк. Мы с моей подругой ездили на стадион, там бегали катались на качелях. На мой день

рождения мы с папой поехали в «Крезе парк», там выиграли игрушку. Вот так я провела своё лето!!!

### **Марина Завьялова, ученица 5 Б класса:**

Я провела лето очень и очень хорошо. Я была в школьном лагере «колокольчик». Июнь я провела просто суперски, мы в лагере играли, танцевали, спали и другое. Я ездила к тёте Юле, ночевала у неё. Мы гуляли на Финском заливе, купались с Пашей, Костей и с Юлей, было просто супер. )))

Я провела это лето интереснее, чем в том году. Мы ездили с друзьями на озеро в Красное село. Было интересно. Мы катались по городу с мамой и с дядей Лёшей, было здорово, погуляли, сходили в кино на «Гадкий я и прочее». И еще мы ездили с мамой в Копорье.





### **Валерий Лихачёв, ученик 5 Б класса:**



Это было интересно. Если первый месяц я был в лагере, то остальные два месяца мне запомнились особенно. Я поехал в деревню отдыхать. Обычно с утра я помогал бабушке по огороду, хотя она вставала раньше меня. Водопровода там нет, я брал воду из речки, которая протекала рядом с нашим огородом. Вода там ключевая, поэтому она такая вкусная, чистая. Потом, если была хорошая погода, я купался. Вечером мы с мамой и папой совершали прогулку по рыбхозу, там большой и красивый водопад. Ходили в парк, там озеро и

много уток. Один раз я купался, и рядом со мной проплыли утка с утятами и не испугались меня. Летние каникулы очень хорошие.

### **Елизавета Фёдорова, ученица 3 А класса:**

Я этим летом ездила в «Кидбург». Это такое место, где дети чувствуют себя взрослыми, ходят на работу, получают паспорта и, конечно, получают деньги. Я уже работала стилистом, парикмахером, доктором, в супермаркете и летала на самолёте. Было очень весело, и я узнала, как наши мамы с папами. Мой брат Ярослав тоже со мной ездил. Он работал милиционером, доктором, дворником, в автошколе он учился ездить на машине. И тоже со мной летел на самолёте. Я очень была счастлива, съездив туда!! И ещё я побывала на лазилках, там детям можно летать, детей привязывают специальными верёвками, дети лазают по кактусам, а если кто-то упадёт, верёвка удержит. Там тоже весело и немного страшно!!!

### **Вениамин Алякин, ученик 4 Б класса:**

Этим летом моя семья и я поехали на остров Кипр. Мы жили в квартире на Кипре ровно один месяц. Каждый день мы ходили на море, утром и иногда вечером, потому что днём очень жарко. Вода была тёплой и солёной, но мы привыкли. Мы ныряли с маской и наблюдали за крабами и рыбами. Один раз нам удалось поймать краба. Он был большим и радужнопереливающимся. Мы его сфотографировали и отпустили.



Мы ходили в ресторан «Александр» и пробовали местное блюдо «Мезе». Оно состоит из пятнадцати блюд: картошка фри, морепродукты, шашлык и многое другое. После сытного ужина нам подарили шоколадно - банановое мороженое. Мне на Кипре папа и мама купили катер. Он был красно-чёрный и радиоуправляемый. Было очень весело и здорово пускать его по волнам Средиземного моря! Но, к сожалению, он прослужил недолго, потому что в него начала попадать вода и нам пришлось его вернуть в магазин. Я немного расстроился, но потом подумал и решил, что, может это, было к лучшему, потому что нам было бы очень трудно провезти его в самолете. Кстати, мы летели на Кипр не прямым рейсом. Сначала мы поехали в Финляндию, и



пробыли там один день, после мы сели в самолёт и полетели в Германию в город Франкфурт- на- Майне, пересели в другой самолёт, и полетели на Кипр. Прилетели мы ночью сели в такси. Наша авиакомпания называлась «Люфтганза», что в переводе с немецкого языка означает «летающие птицы», нам в самолете подарили много интересных подарков. Это были книжки, карточки, настольные игры, пазлы и сладкие мармеладки! У них на Кипре все продукты только свежие. Один раз мы пошли купить хлеб, и на кассе нам сказали, что хлеб вчерашний (то есть испечён вчера),и поэтому нам сделали скидку 70 %. Мы пили «Чино»- местный напиток (сок со льдом) и ели сладкие, сочные и очень ароматные арбузы. Самый большой арбуз, который мы купили, весил 18 килограммов! Продавец сказал, что как «маленький ягнёнок»! Месяц пролетел быстро, и мы отправились домой. Полетели в Германию. Город назывался Франкфурт-на-Майне. Были там целый день. В Франкфурте мы видели площадь, на которой был один асфальт но ... в нём мы увидели дырочки, из которых по очереди лилась вода. И я угодил под один из них, после того как я высох, мы отправились в зоопарк, а потом в кафе. Это был замечательный день! После сели на самолёт и поехали домой. Мне очень понравились, те страны и города, которые мы посетили. Но самое лучшее и замечательное в этом путешествии было то, что вся наша семья была вместе каждый день!



### **Никита Козлов, ученик 5 Б класса:**

Летом я уезжал в город Балтийск, там прекрасное море. Я очень много там купался. Там отмечали день ВМФ, и был парад. На параде было много техники, бронемшины и пушки, танки и корабли. Ещё там были гранатомёты, ракетницы САУ (самоходные артиллерийские установки). Ещё там был парад кораблей, там плыли корабли, и они стреляли из орудий. Было очень интересно. Ещё там было самолётное шоу, это было круто!!! Ещё был концерт, посвящённый дню ВМФ. Там поставили перевозной парк аттракционов, мне всё очень понравилось!!!!!!



### **Владислав Боровиков, ученик 5 Б класса:**

Я ездил к бабушке, она живет в Никольском. На выходные работал, помогал бабушке: пилил брёвна, складывал их, помогал загонять куриц. Катался с папой на машине. Купался все лето в озере, прыгал с мостика. Приезжал домой на будние дни. Гулял, смотрел телевизор, играл в компьютер. У бабушки гулял с другом – Денисом.



### **Семён Невидомский, ученик 5 Б класса:**



Этим летом я и моя семья поехали на Черное море. В первый раз, когда я пошёл купаться, я ринулся в воду очень быстро. На море было очень красиво. Когда мы пошли в аквапарк, то попали на пенную дискотеку! Пенная дискотека называется так из-за того, что там стреляют из пушки пеной, а потом нас обливали водой. Я там познакомился с хорошими друзьями. После моря мы поехали к родственникам. Потом мы пошли на диво-остров с мамой, я отважился пойти на самую страшную горку. На горке все

переворачивались и там было весело. Вот так я и провёл лето.

### **Варвара Маттинен и Анастасия Пантелеева, ученицы 3 А класса:**

#### **История бездомного котёнка.**

Однажды летом я гуляла с подругой, и мы нашли котёнка. Мы решили поухаживать за ним. Назвали мы котёнка Маруся. Она была маленькая, черная, с белыми пятнышками и очень пушистая и красивая. Мы её кормили и давали молоко. Один раз она пропала. Мы нашли её около другого подъезда. Наверное, она испугалась кого-то и убежала туда. Мы вернули её обратно. Потом она убежала совсем, и мы её больше не видели. Мы думаем, что её кто-то забрал домой, и она сейчас счастливо живёт в тепле и уюте.





**Рады предложить Вам новую рубрику в нашей газете. Сегодня мы беседуем с директором МОУ Лаголовская ООШ Беловой Галиной Александровной**

*Корреспондент «ШК»:* Кем Вы хотели быть в детстве?

*Галина Александровна:* До 5 класса учителем, потом продавцом, портнихой, физиком - ядерщиком.

*Корреспондент «ШК»:* Нравиться ли Вам быть директором школы?

*Галина Александровна:* Не очень.

*Корреспондент «ШК»:* Что бы Вы хотели изменить в школе?

*Галина Александровна:* Я бы очень хотела изменить актовъй зал. И чтобы все наши дети занимались бальными танцами.

*Корреспондент «ШК»:* Как Вы относитесь к введению школьной формы?

*Галина Александровна:* Очень хорошо, это правильное решение!

*Корреспондент «ШК»:* Будут ли в нашей школе 10-11-е классы?

*Галина Александровна:* Да. Это мечта моей жизни!

*Корреспондент «ШК»:* Вам нравится как выступают ученики на праздниках?

*Галина Александровна:* Очень!!! Обожаю смотреть на малышей.

*Корреспондент «ШК»:* А вы любили учиться в нашем возрасте?

*Галина Александровна:* Нет! (*смеётся*) Не могла дожидаться каникул, но всегда училась хорошо.

*Корреспондент «ШК»:* Какой у Вас был любимый предмет?

*Галина Александровна:* В старшей школе геометрия и физика.

*Корреспондент «ШК»:* Какой праздник Вам больше всего нравится?

*Галина Александровна:* 9 мая

*Корреспондент «ШК»:* Как вы любите отдыхать?

*Галина Александровна:* Я люблю отдыхать на море, последние 5 лет это моя мечта!

**Представляем Вашему вниманию работу журналиста «ШК» Даниила Володкина, ученика 6 класса, подготовленную для конкурса детско-юношеской спортивной журналистики “Золотая Лига”**

**Футбол- путь к успеху.**

Футбол-игра миллионов. Родоначальником футбола считается Англия. Именно там придумали игру с кожаной сферой. До нашего времени футбол дошел с большими изменениями. Но, чтобы играть в футбол, нужен не только мяч, зелёный газон и ворота, необходимо долго и упорно тренироваться. В футболе различают четыре позиции игроков, это вратарь, защитник, полузащитник и нападающий. Для каждой позиции нужны свои навыки и умения которые отрабатываются долгое время на тренировках и предсезонных сборах. Основой всех тренировок является физическая подготовка. Перед тренировкой все футболисты проводят разминку, для того чтобы разогреть мышцы и разработать суставы, оберегая тем самым себя от всевозможных травм и ушибов. На тренировках с мячом отрабатываются все возможные комбинации: удары по воротам, подача угловых ударов, навесы, подкаты и, самое главное, игра в пас, ведь футбол это командная игра. Отрабатывается игра в обороне, когда каждый игрок персонально играет с игроком соперника и не позволяет ему нанести удар мячом по своим воротам. Особое внимание на тренировках уделяется переходу из обороны в атаку, когда мяч от своих ворот быстро перемещается к воротам соперника, благодаря быстрой игре в пас и четкому взаимодействию команды. Большое внимание обращают на стандартные положения: удары со штрафных и одиннадцатиметровой отметки. К каждой игре команда готовится индивидуально, просматриваются матчи с участием соперника, изучая его тактику и слабые места. Это часто приносит удачу и победу. Играйте в футбол и берегите своё здоровье.







## Диана Джонс-Зуб Уилкинса

*Диана Уинн Джонс — автор более тридцати книг, среди них сериал «Миры Крестоманси», роман «Бродячий замок Хоула», экранизированный Хайао Миядзаки. Она обладательница впечатляющего списка наград и номинаций, среди которых престижные Carnegie Medal Commended и Mythopoeic Fantasy Award. Повесть «Зуб Уилкинса» — первая книга Дианы Джонс, которая сразу принесла ей известность на родине, в Англии, и за*

*рубежом. Борьба за справедливость — занятие непростое, и карманных денег на этом не заработаешь, это очень быстро поняли Фрэнк и Джесс Пири. Открывая фирму «Справедливость», брат и сестра полагали, что желающих заказать возмездие будет предостаточно. Первый клиент потребовал за свой выбитый зуб — зуб обидчика, Вернона Уилкинса. А всем известно, что связываться с самим Уилкинсом, отъявленным хулиганом, — себе дороже. Начинаящие мстители все же раздобыли зуб, но с этого история только началась. Как оказалось, старушка Бидди, которую не зря считали самой настоящей ведьмой, тоже не прочь восстановить справедливость.*

### Глава 1

Когда Фрэнк и Джесс додумались до создания ООО «Справедливость», они решили, что идея просто супер. Три дня спустя уверенности у них поубавилось. Беда была в том, что Фрэнк и Джесс остались без гроша. Они сломали новое кресло, и карманных денег им теперь не полагалось до самого лета. Едва дети узнали, что им предстоит четыре месяца беспросветной нищеты, как оказалось, что существует просто уйма вещей, без которых ну никак не обойтись.

— Мне теперь даже в гости не сходить, — сказала Джесс. — Надо же вносить свою долю, как все девочки. Это нечестно. Кресло наверняка было бракованное. Другие кресла можно вверх тормашками переворачивать, и хоть бы что. А это возьми да развались на части! С чего вдруг?

— Понятия не имею, — отозвался Фрэнк, дела у которого были даже хуже, чем у Джесс. — Я должен Громиле Гиблу десять пенсов.

— Почему? — спросила Джесс.

— Проспорил, — ответил Фрэнк.

Джесс стало его жалко, потому что проспорить Громиле Гиблу — не подарок. Не такой он человек. У Громилы была банда. По правде говоря, Фрэнк уже дошел до того, чтобы отправиться к газетному киоску и спросить мистера Проджера, не нужен ли тому еще один разносчик. Но мистер Проджер ответил, что Вернона Уилкинса ему вполне хватает, к тому же Вернону нужны деньги.

Пришлось Фрэнку понуро плестись восвояси; а когда он добрался до дома, они с Джесс повесили на калитку объявление «Выполняем мелкие поручения». Полчаса спустя их отец вернулся домой и снял объявление.

— Мало вам того, что вы уже натворили? — строго спросил он. — Еще и ворота украшаете всякими бумажками! Я сказал — денег не будет, значит, их не будет! И не рассчитывайте, что я позволю вам ввязываться в аморальные аферы. Не позволю!

Именно упоминание аморальных афер и натолкнуло Фрэнка и Джесс на блестящую мысль.

— Знаешь что? — протянула Джесс. — А разве нельзя получить денежки за то, что делаешь за кого-то что-нибудь плохое?

— Ну, если этот кто-то очень хочет, чтобы это было сделано, — тогда да, — согласился

Фрэнк. — И если он сам не решается это сделать, — например, хочет, чтобы кто-нибудь за него дернул за нос Громилу Гибла.

— А нам станут платить, как ты думаешь? — продолжала Джесс. — Если мы предложим сделать то, на что кто-то не решается?

— А что именно? — уточнил Фрэнк. — Дергать за нос Громилу Гибла я бы все равно не стал.

— Да нет. Что-нибудь похитрее, — объяснила Джесс. — Ну, представь себе, что кто-нибудь придет и скажет: «Хочу, чтобы с Громилой Гиблом случилось что-нибудь ужасное из-за того, что он сделал мне вчера!» Тогда мы ответим: «Хорошо. Платите пять пенсов, и мы устроим так, что он провалится в люк». Пойдет?

— Ой, — ответил Фрэнк. — Это потянет больше чем на пять пенсов.

— Попробуем, — решила Джесс.

Так что остаток вечера они провели за сочинением объявления. Итог был такой:

**ООО «СПРАВЕДЛИВОСТЬ»**

**ОРГАНИЗУЕМ ВОЗМЕЗДИЕ**

**ЦЕНЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ**

**ЗАДАНИЯ ЛЮБОЙ СЛОЖНОСТИ**

**Поиск сокровищ и т. д.**

Последние две строчки были добавлены по настоянию Фрэнка, потому что, как он выразился, если уж они готовы взяться за устройство западни для Громилы Гибла, то можно соглашаться на любое опасное предприятие. «ООО» вписала Джесс — для вящей официальности.

— Хотя так, конечно, нельзя, — заметила она. — Мы же не настоящая фирма.

— Конечно, — кивнул Фрэнк. — Зато если кто-нибудь попросит нас сделать что-нибудь очень уж трудное, всегда можно сказать, что справедливость у нас ограниченная и за слишком большие дела мы не беремся.

На следующее утро они прикрепили объявление к задней стене садового сарайчика, чтобы оно попадалось на глаза всякому, кто пойдет по тропе вдоль огородов, засели в сарайчике, открыли окно и стали ждать заказов.

И за весь день случилось только то, что две тетеньки, которые выгуливали собак, заметили объявление и оглушительно расхохотались.

— Ой, Эдит, только погляди! Какая прелесть!

— И «ООО» не забыли! Вот додумались, а? Фрэнк и Джесс слушали, как их смех затихает вдали.

— Не обращай внимания, — велела Джесс. — Думай о потоке дублонов. Он вот-вот хлынет.

Все бы ничего, но Фрэнк начал задумываться, не придется ли все пасхальные каникулы проторчать в сарайчике на потеху окружающим. Даже в лучшие времена в сарайчике было довольно уныло, а вид на огороды всегда удручал Фрэнка. Они были серые и сырые. За ними вдоль реки пролегла болотистая полоса, куда сваливали мусор, а дальше, под деревьями, виднелась хижина, в которой жила старая Бидди Айремонжер. Единственным настоящим домом в пределах видимости было квадратное здание цвета старого сыра — такое же отсыревшее и жутковатое, как и остальной пейзаж. Деревья в этом году не спешили распускаться, так что было голо и пусто, будто зимой.

На следующий день дела пошли еще хуже. Для начала весь день напролет лил дождь, а порывы ветра швыряли потоки в разные стороны. По всему сарайчику, тревожа старую паутину, гуляли сквозняки. Фрэнк и Джесс кутались в куртки, думая, что затея провалилась.

— Даже конфет не купить для утешения, — говорила Джесс, когда кто-то постучал в окно.

Они подняли головы и увидели мистера Картера, владельца соседнего огорода. Он опирался на подоконник.

— Ваше объявление? — поинтересовался он.

— Да, — ответил Фрэнк, чувствуя себя страшно глупо и от этого ощущая прилив наглости.

— А что?

Мистер Картер наклонился и прочел объявление вслух, так что когда он умолк, Фрэнк чувствовал себя еще глупее, а Джесс изрядно порозовела.

— Ну и ну! — воскликнул мистер Картер. — Жалко, премьер об этом не знает. Он живо принял бы вас в кабинет министров. Клиентов много?

— Пока нет, — сознался Фрэнк.

— Мы недавно открылись, — объяснила Джесс.

— Ну, насчет возмездия ничем помочь не могу, — сказал мистер Картер, — а вот где найти сокровища, пожалуй, могу подсказать.

— Правда? А где? — спросили дети. Джесс полезла в карман за блокнотом, чтобы все записать.

— Слушайте, — таинственным шепотом начал мистер Картер. — Радуга. Нынче утром. Как раз у хижины Бидди Айремонжер. Своими глазами видел. Копайте, там наверняка гора золота! — И не успели они ответить, как он с хохотом удалился.

— Вот гад! — с чувством выдохнула Джесс.

Фрэнк так разозлился, что даже не стал высказывать, что у него на душе. Вместо этого он предложил снять объявление. Джесс возразила, что нельзя так легко сдаваться.

— Пусть повисит еще сегодня и завтра, — сказала она. — Может быть, о нас станут говорить...

— Тогда целый город придет над нами посмеяться, — мрачно ответил Фрэнк и пошел в дом, чтобы выклянуть печенья и хоть чем-то себя порадовать.

Доедая печенье, Фрэнк и Джесс услышали, как по тропинке идет целая толпа народу. До них доносился скрип колес и перестук дубинок, которыми проводили вдоль садовых оград и заборов вокруг огородов. Еще были слышны громкие грубые голоса. Они ругались. Фрэнк сразу же раскаялся в том, что не убедил Джесс снять объявление. Ему не нужно было вслушиваться в голоса, чтобы понять — идет Громила Гибл со своей бандой, причем, судя по лексикону, Громила Гибл со своей бандой в самом что ни на есть прескверном настроении. Они остановились у сарайчика, и Джесс потом говорила, что заметила, как воздух потемнел.

— Ха! Посмотрите-ка на эту синеву! — сказал кто-то. — Глянь, Громила.

— Багровая «Справедливость»! — гоготнул еще кто-то.

Фрэнк и Джесс уставились друг на друга, и тут еще один мальчишка прочитал объявление глумливым ломким голосом.

— Кому только такое оранжевое маренго в голову взбрело?! — поразился он.

— Да тем буро-сиреневым мелким Пири, — гаркнул Громила. Фрэнк и Джесс сразу поняли, что это именно Громила, потому что голос у него был еще грубее, а лексикон еще корявее, чем у прочих. — Вечно то одну лазурь выдумают, то другую.

— Фвенк и Джесси? — прошепелявил кто-то. — Давайте его солвем!

Банда горячо согласилась, — на пределе громкости и задействовав весь свой лексикон. Фрэнк и Джесс уже смирились с потерей объявления, но тут Громила заорал:

— Стоп! У меня суперкрутая оранжево-бордовая мысль! А ну погодите одну алую секунду!

— И не успели Фрэнк и Джесс унести ноги из сарайчика, как он забарабанил в окно. — Эй, есть тут кто? Перепугались до багрянца, что ли, отвечать не хотите? Вылезайте, киноварь вас так!

Делать было нечего. Фрэнк поднялся и открыл окно. Громила оперся о подоконник и сунул внутрь свою рожу. Никогда в этой роже не бывало ничего симпатичного, — большая, пухлая, с глазами-щелочками, — а сейчас с одного боку она была вся в грязи, а с другого опухла пуше обычного. На тупом подбородке Громилы даже виднелась кровь — совсем чуточку.

— Чего тебе? — спросил Фрэнк.

— Багровой справедливости! — ответил Громила. — Как обещано! И ты, синь-белизна, все равно должен мне десять пенсов!

— И что? — собрав всю наличную храбрость, поинтересовался Фрэнк. За спиной Громилы виднелась банда — насупленная, грязная, ошетилившаяся дубинками и духовыми трубками и в сопровождении обычного обоза самодельных тележек. Банда по возможности не



появлялась без этого снаряжения и превосходно умела им пользоваться.

Громила просунул свою рожу еще глубже в окно. Джесс начала незаметно подгрести к себе цветочные горшки — какие-никакие, а боеприпасы. Привередничать не приходилось.

— А я прощу тебе те бирюзовые десять пенсов, — произнес Громила, — если ты мне обеспечишь эту твою малиновую справедливость и разберешься с тем сине-лиловым гадом. Только слабо тебе, вот что, кармин-зеленка.

— Не слабо, — ответил Фрэнк. — Это ты про кого?

— Про того сизого гада, — пояснил Громила. — Вернона Уилкинса. Погляди, что он мне сделал. Вон, погляди! — И он сунул просторную ладонь прямо Фрэнку под нос, растопырив пальцы. На ладони лежало что-то маленькое, грязное и красное с одного конца. — Видал миндал? — поинтересовался Громила. — Зуб, вот что. Этот пурпурный гад мне его вышиб. Ну, чего скажешь?

Сказать Фрэнк мог только то, что Вернон Уилкинс молодец, но смолчал.

Громила просунул руку в сарай.

— И ты тоже, — обратился он к Джесс. — И ты погляди. Хорошенько погляди, хаки-маренго! Пришлось Джесс подойти и тоже изучить зуб. С собой она прихватила горшок — так, по чистой случайности. Это был плоский зуб, сточенный почти до корня.

— Ну, — сказала она. — И чего ты хочешь, чтобы мы с ним сделали?

— Достаньте мне его зуб, — потребовал Громила. — Вы же организуете возмездие, бей-бордо! Так вот достаньте мне зуб желто-лилового Уилкинса и принесите сюда, чтобы я видел. Тогда прощу те десять пенсов.

— Это стоит больше десяти пенсов, — заявила Джесс.

— Ча-во? — протянул Громила. — Чей там голос из помойки? Что, тоже хочешь без зуба остаться?

— Да погодите вы! — вмешался Фрэнк. — Тебе он когда нужен?

— На это уйдет не меньше часа, — перебила брата Джесс.

— Ладно, — согласился Громила. — Через час и встретимся. И уж постарайтесь принести тот ало-бежево-зелено-фиолетовый зуб, а то будете мне должны не только десять пенсов. — И он убрал из окна зуб, руку и потом рожу, и банда ушла по тропе, бряцая, жужжа и ругаясь. Джесс и Фрэнк уставились друг на друга. Все пошло не так. У блестящей мысли оказалась обратная сторона. Вместо того, чтобы помогать другим людям вершить Справедливость в отношении Громилы Гибла, они по приказу самого Громилы Гибла идут добывать зубы других людей. Еще неприятнее было думать о том, что Вернон Уилкинс старше Фрэнка года этак на два и если уж он сумел выбить зуб Громиле Гиблу, страшно даже представить себе, что он сделает с Фрэнком.

— И вообще это был молочный зуб, — буркнула Джесс. — Он наверняка уже и сам шатался. Что будем делать, Фрэнк?

— Ну, наверное, пойдём поговорим с Верноном, — пожал плечами Фрэнк.

Так что Джесс написала другое объявление. Оно гласило:

## **УШЛИ ПО ДЕЛАМ**

### **ООО «Справедливость»**

И они выставили его в окошке сарайчика, а потом сели на велосипеды и покатали искать Вернона.

Вернон жил на самой окраине города, потому что его родители работали у людей, которые поселились в той большой Усадьбе на Лондонском шоссе. К счастью, это было в той же стороне, что и огороды и дом Пири, но ехать все равно пришлось далеко. Пока Джесс и Фрэнк добирались до места, снова пошел дождик.

— Как ни верти, все зря, — печально бубнил Фрэнк, пригибая голову, чтобы дождь не заливал лицо. — Если мы раздобудем зуб, все равно мне только долг простят. Ух, ненавижу Громилу Гибла!

— Да, влипли мы, — согласилась Джесс. — Как в Библии. Ну, помнишь — око за око и зуб за зуб. Или как это там...

— Разве это из Библии? — удивился Фрэнк. — А если два ока? И оба Громилины? Дождик перестал. Когда они доехали до Лондонского шоссе, уже ярко сияло солнце. Фрэнк и Джесс прислонили велосипеды к высокой железной ограде Усадьбы и довольно медленно направились в сад. Получалось жутко неудобно. Домик под названием Сторожка, где жили Уилкинсы, был прямо за углом. Сам Вернон сидел на пороге. Подойдя поближе, Фрэнк и Джесс услышали в Сторожке голос матери Вернона, — получалось, что она все равно услышит все их разговоры. Еще хуже было то, что Вернон присматривал за сестренками, которые, все три, возились в песке вокруг него, и самая крошечная, завидев Джесс, заковыляла к ней, улыбаясь самым дружелюбным образом. Все это решительно не вязалось с экспедицией по добыче зубов. Вернон поднял глаза и увидел их.

— Вам чего? — спросил он не то чтобы враждебно, но несколько настороженно. Джесс ничего в голову не приходило. Она почти не знала Вернона, но его самая младшая сестренка явно считала ее своей лучшей подружкой. Чернокожая малышка ухватила Джесс за руку и так и сияла, глядя на нее снизу вверх.

— Э-э-э... — замялся Фрэнк. — Ну, в общем, нам бы нужен твой зуб...

— У меня больше не шатаются, — ответил Вернон. — Последний выпал год назад. Придется вам обойтись.

— И что, ты их не хранишь, да? — в отчаянии спросил Фрэнк.

— Нет, — удивился Вернон. — А зачем?

Фрэнк умоляюще покосился на Джесс. Джесс для храбрости крепко сжала ручку малышки и объяснили.

— Понимаешь, Вернон, его требует Громила Гибл. Он говорил, что ты ему только что зуб выбил.

Тут у Вернона с лицом произошло то, что в словаре, как подумала Джесс, называется «вытарашиться». Она решила, что он одновременно удивлен, польщен, возмущен и огорошен.

— Ну да, — кивнул он. — А вы-то тут при чем? Вы что, теперь у него в банде? — И он поднялся.

— Нет! — поспешно замотал головой Фрэнк. Джесс отпрянула, потащив за собой малышку. Вернон оказался просто устрашающе высоким.

— Тогда почему вы требуете у меня зуб? — спросил он. Вопрос был совершенно естественный. Фрэнк почувствовал себя полным идиотом, потому что надо было отвечать. Он попытался объяснить Вернону про ООО «Справедливость», и чем больше он объяснял, тем более дурацкой казалась ему самому вся эта затея. От Вернона помощи было мало. Сначала он озадачился, а потом, начав понимать, в чем дело, страшно развеселился. А когда Фрэнк замолчал, Вернон вдруг перестал улыбаться и сказал:

— Мы с ним квиты. Нечего ему было отправлять вас за зубом. Он натравил на меня свою шайку с палками, когда я разносил газеты. Вот, смотрите.

Он вытянул руку, и пришлось Фрэнку и Джесс опять совершить инспекцию — на сей раз длинной и очень скверной на вид ссадины на внутренней стороне руки Вернона.

— А ты ее чем-нибудь помазал? — встревожилась Джесс. — Не удивлюсь, если оружие у них отравленное. Фрэнк, это нечестно, что Громила еще и зуб хочет!

— Ага, нечестно, — согласился Фрэнк, ежась при мысли о том, что Громила мог бы сделать с ними самими. — А как ты ему зуб выбил, Вернон?

— Да я и не знал, что выбил, — радостно объяснил Вернон. — Дал ему раза и убежал. Вот здорово, что он теперь без зуба.

— Жалко, что молочный, — поджала губы Джесс. — Еще нечестнее выходит.

— Молочный? Правда? — переспросил Вернон. — Ну, тогда я знаю, как это уладить. Минуту. — Он бросился за угол Сторожки и вернулся секунду спустя, таща за собой за руку братишку. — У Сайласа зуб совсем расшатался, — сообщил он. — Открывай рот, Сайлас. Сайлас заверещал и принялся вырываться. Джесс стало его жалко. Кажется, Сайласу крепко не повезло, тем более что Вернон и не подумал спросить у него согласия. Он просто задрал

братишке голову, заставил его открыть рот и вырвал зуб — легко и просто, словно око в Библии. Сайлас разревелся. Фрэнк был рад, что Громила послал его не за оком. Когда же Сайлас увидел, что зуб отдают Фрэнку, он разревелся еще пуще.

— Вернон! — крикнула мать Вернона. — Что ты сделал с Сайласом?

— Ничего! — отозвался Вернон. — Зуб у него вырвал!

— Послушай, Вернон! — взмолилась Джесс. — Это же его зуб, а если ты отдашь его нам, Сайлас за него денег не получит!

Вот уж вопрос так вопрос. Ведь за выпавший зуб действительно полагается денежное вознаграждение от зубной феи...

— Дам я ему пятипенсовик, — быстро пообещал Вернон. Было похоже, что на рев Сайласа вот-вот прибежит миссис Уилкинс. Вернон вытащил монетку и сунул ее в руку братишке. — На, — сказал он. — Прекрати.

Сайлас умолк на полувсхлипе — поток слез замер на щеках на полпути к подбородку — и стиснул пятипенсовик в кулаке. Он глядел на Фрэнка и Вернона с таким укором, что Фрэнк понял — надо объясниться.

— Твой зуб нам очень нужен, — сказал он. — Это страшно важно. Честное слово. Мы должны отдать его Громиле Гиблу, потому что он велел нам принести ему зуб Уилкинса.

Сайлас глядел еще укоризненнее, а Вернон рассмеялся:

— Вы ему только не говорите, которого Уилкинса, и все будет в порядке!

— Но это все равно нечестно! — настаивала Джесс. — Потому что ты лишился пяти пенсов! Фрэнка начало раздражать то, что Джесс всегда и во всем находит о чем поспорить, причем всегда оказывается совершенно права. Он вспомнил, как мистер Проджер говорил, что Вернону нужны деньги.

— Знаешь что? — решил он. — Давай мы отдадим тебе пять пенсов, когда «Справедливость» что-нибудь заработает. Хорошо?

— Заметано, — кивнул Вернон. — Может, я вам клиента подыщу.

— Это будет здорово, — обрадовалась Джесс. Она выпуталась из объятий маленькой сестренки Вернона, которая явно была склонна разреветься посильнее Сайласа. Вернону пришлось взять ее на руки. Затем Пири оседлали велосипеды и поехали домой с добытым зубом, и для них было достаточным потрясением обнаружить, что они не только не разбогатели, но, наоборот, оказались должны еще пять пенсов.

Фрэнк попытался найти во всем хорошую сторону.

— Давай считать, что мы уменьшили долг вполовину, — предложил он. — Может быть, после следующего заказа доведем баланс до минус двух.

— Только если кто-нибудь все-таки раскошелится на три настоящих пенса, — мрачно возразила Джесс.

Однако, когда пятнадцать минут спустя банда снова появилась на тропе вдоль огородов, гогоча, размахивая палками и явно готовясь отметелить этих лазоревых Пири за все хорошее, Фрэнк понял, что это стоит пяти пенсов. Брат и сестра дождались, когда Громила замолотит в окно. Тогда Джесс распахнула его, едва не угодив Громиле прямо в рожу створкой, и сунула ему под нос зуб в жестяной формочке для кекса.

— Держи, — победно провозгласила она. — Зуб Уилкинса, как договаривались.

Громила долго пялился на зуб, а потом на Джесс и Фрэнка.

— Да не Уилкинса это, хаки-маренго! Это наверняка твой!

— А вот и нет! — ответила Джесс. — Гляди! — И она оскалилась на Громилу. — Все на месте!

— Значит, ты его прикопила! — уличил ее Громила. — Или это его!

Фрэнк шагнул вперед и тоже оскалился. К счастью, у него тоже все зубы были целы, только один задний шатался.

— Мы наши зубы всегда сжигаем, — сказала Джесс. И тут ее поразила такая ужасная мысль, что она предоставила вести переговоры Фрэнку.

Громила с недоверием переводил взгляд с зуба на Фрэнка и обратно.



— Так это зуб Уилкинса? Землю есть?

— Землю есть, — кивнул Фрэнк. — Нужен — забирай. И не забудь, что я тебе ничего не должен.

— Хорошо, ладно, я тебе прощаю, — сказал Громила. Он был так потрясен и преисполнился таким почтением, что даже ругаться позабыл. Он забрал зуб.

Фрэнк с грохотом захлопнул окно, оставив за ним и Громилу, и всю его банду, которая таранилась на приобретение, словно никогда раньше зубов не видела.

— Ну вот, обошлось, — с облегчением выдохнул Фрэнк.

— Ой, будем надеяться, — отозвалась Джесс, — потому что до меня сейчас дошло — у Вернона тоже все зубы целы, а главное...

— Это его заботы, — отрезал Фрэнк. — У него хватит мозгов закрасить себе один или еще как-нибудь вывернуться.

У Джесс так и недостало духу поделиться с Фрэнком поразившей ее ужасной мыслью. Она глядела вслед банде, которая необычайно смиренно удалялась по тропе вдоль огородов, и попыталась взглянуть на дело с другой стороны.

— А знаешь, Фрэнк, если они поверили, что ты сумел выбить зуб Вернону Уилкинсу, то к тебе больше не сунутся.

К сожалению, она ошибалась.



*(Продолжение следует...)*

**Если вы хотите стать журналистом и увидеть свою статью в нашей газете, обращайтесь к Оксане Николаевне Алякиной, кабинет № 16.**

**Мы будем рады принять Вас в нашу команду!!!**

Редакция приглашает всех желающих в группу нашей газеты

Вконтакте «Школьный калейдоскоп»

<http://vk.com/club43249430>.

Там вы найдете интересную информацию о конкурсах, планах и акциях, проводимых нашей редакцией и школой, фотографии со всех школьных мероприятий, а также сможете в течение года принять участие в голосовании и выборе лучшего журналиста и лучшей статьи 2013-2014 учебного года.

***До встречи в следующем номере!!!***

