

«Школьный калейдоскоп»
официальная газета
МОУ Лаголовская оош



Тема номера:



№ 2 (16)

Д. Лаголово 2014 г.



Спасибо за победу!

*Великий День победы! ...
Плачевны дни войны...
Сражались наши деды
За доблесть всей страны.*

*Они стояли смело
В далекий грозный час
Сражались и уходили в небо
За мир. За жизнь. За час.*



*Мы будем чтить и помнить
Их подвиг вековой.
Спасибо за победу!
За мир для нас с тобой!*

Автор : Зезюлин Максим, учащийся 4 «а» класса

Классный час на тему: «Воспоминание о прошлом» прошел в 6-ых классах. Ребята пригласили к себе в гости Бабурину Людмилу Павловну, жительницу блокадного Ленинграда, учительницу русского языка и литературы. Людмила Павловна приехала из Луганска, погостить к своей ученице - Рехметовой Нине Николаевне- учителю начальной Лаголовской школы.

В начале встречи мы для Людмилы Павловны и Нины Николаевны провели виртуальную экскурсию по местам скорби, памятникам Санкт-Петербурга, установленных в написание о блокаде. А после нашего выступления Людмила Павловна поделилась своими воспоминаниями о том периоде её жизни, когда она осталась без родителей в городе, окруженном блокадным кольцом. Ребята очень увлеченно, в полной тишине слушали рассказ, задавали вопросы.

Огромная благодарность Нине Николаевне, что помогла нам встретиться с таким замечательным человеком. Ведь услышать рассказ учителя о подвиге людей это одно, а встретиться с очевидцем, услышать его рассказ, совсем другое.

Статью подготовила Дементьева Юля ученица 6 Б класса



Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...



В истории нашей страны есть особая дата. Это 9 Мая 1945 года. День Победы в Великой Отечественной войне.

Я и мои сверстники узнаём о той большой войне из книг, фильмов, рассказов взрослых. Свою бабушку, Новикову Марию Трифоновну, я видела только на фотографии. Но из рассказов папы я узнала, что она тоже была на той войне.

Её путь к победе начался под Ленинградом в 1941 году. Повестки из военкомата она не ждала. Пошла на войну добровольно, а было ей восемнадцать. Зенитчицей защищала небо Ленинграда. Мне даже трудно представить, как это было. Ведь самолёты летели на город и в дождь, и в холод, и днём, и ночью. Тяжёлые боеприпасы, грязь, бомбёжки, гибель подруг. Я думаю, им было очень страшно. И умирать совсем не хотелось. Но они оставались у орудий, отражали вражеские атаки.

После ранения моя бабушка попала на Белорусский фронт. И в должности санинструктора прошла по полям сражений долгие четыре года. Перевязывала и выносила раненых с поля боя, была под обстрелом, помогала отправлять раненых в тыл. Много боли, страданий выпало на её фронтную жизнь.

Моей бабушке посчастливилось остаться живой и в майские дни сорок пятого года встретить победу в Берлине. Да, я не видела свою бабушку, не слышала воя сирены, разрывов бомб. Но, глядя на её награды, я понимаю, какой тяжёлой была эта победа. За наградами сотни спасённых жизней, боль утрат, стойкость и мужество. Мы храним её боевые награды. Их у бабушки много. Особенно дорогими для неё были медаль «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «Орден Отечественной войны II степени».

После войны бабушка жила в посёлке Русско-Высоцкое. Потом её семья переехала в Псковскую область. Там бабушка работала в колхозе и вырастила семерых детей. И в мирное время у неё появилась ещё одна награда. Она награждена медалью «Мать героиня».

Сейчас моей бабушки нет в живых. Она прожила 84 года. Каждый год 9 Мая дети и внуки приезжают на её могилу. Вся её большая семья хранит память о ней. И мне вспоминаются строки «День победы, как он был от нас далёк...». История моей бабушки - это история поколения, прошедшего войну. С каждым днём всё меньше и меньше остаётся ветеранов. Мы должны помнить о той войне, о людях, подаривших нам победу. Они должны оставаться в нашей памяти, в наших сердцах.

Статью подготовила ученица 3 класса Новикова Ксения и ее мама Новикова Елена Владимировна

**Редакция школьного калейдоскопа поздравляет всех
учителей**

с Днем учителя!

День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции во многих школах проводят День самоуправления.

Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении. О том же, что учителю нужна наша личная поддержка, зачастую забываем.

Но сегодня хочется пожелать всем учителям доброго здоровья, мира, благополучия. А также неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в коллективе и благодарных, любознательных учеников!

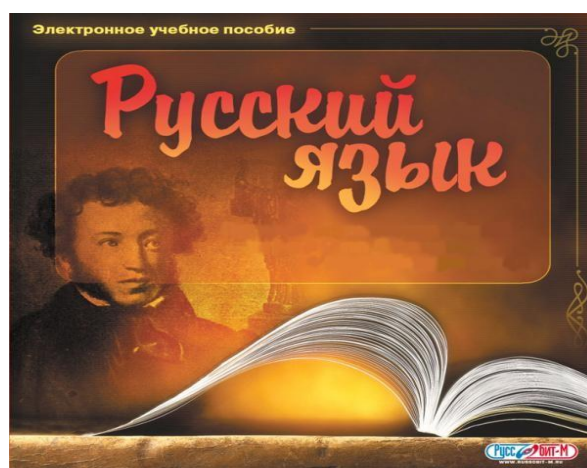
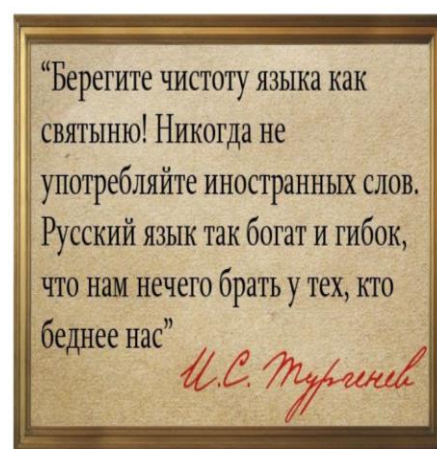


С уважением, редакция школы

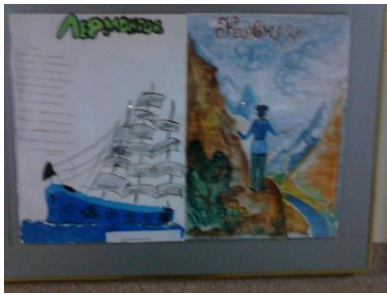
Неделя русского языка и литературы



Это мой родной язык, а значит, он автоматически кажется самым лучшим. Еще он объединяет преимущества других индоевропейских языков при отсутствии недостатков. Он не пустой и не наигранный как английский, нежный, но не слабый как итальянский, сильный, но без оттенка женственности как испанский и итальянский, объемный, но без лишних вспомогательных глаголов как немецкий, и абсолютно доработанный, чем не может похвастаться ни один славянский язык. Мрачно — величественный, но одновременно и теплый, в отличие от латыни и греческого. Хотя стоп: есть один маленький недостаток — большое количество тюркско-татарских слов (лошадь, баран, деньги и т.п.), наличие шипящих букв, но это можно поправить, фильтруя текст. Хотя вот меня всегда интересовало – как его слышит иностранец? Вот мы каждый иностранный язык слышим по-своему, а как они?



Материал подготовила Саша Образцова - ученица 6 «Б» класса



Неделя русского языка и литературы

Цикл предметных недель в октябре продолжила неделя русского языка и литературы. Темой этой недели стало **«200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова»**.



Ученики 7 класса представили вниманию ребят биографию поэта.

Ученики 1-4 классов прочитали наизусть стихотворение «Бородино» и другие произведения поэта. Между учениками 5-6 классов состоялся конкурс чтецов.



В холле школы была организована выставка художественных работ по произведениям М.Ю. Лермонтова.

Школьная театральная мастерская «Глагол» представила нашему вниманию сценическую постановку сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб».

В конце недели учениками 5-9 классов была представлена музыкально-поэтическая постановка по биографии и творчеству М.Ю. Лермонтова, которая завершилась показом театрализованного эпизода - сцены бала из произведения М.Ю. Лермонтова «Маскарад».



Слова глубокой благодарности хочется выразить учителям русского языка и литературы: Монаховой Юлии Борисовне, Зеленковой Ирине Николаевне, руководителю театральной



мастерской «Глагол» Кубринской Нине Михайловне и ребятам 5 «б», 4 «а», 6 «б» классов за помощь, организацию и участие в неделе русского языка и литературы.

**Статью подготовила
ученица 6 «б»
Саукова Ольга**



День музея в Эрмитаже»



1 четверть учебного года по традиции нашей школы завершилась общешкольным Днём музея. В этот раз ученики 5-8 классов приняли участие увлекательном игровом квесте – «Лестницы Эрмитажа». Ученикам был предложен игровой маршрут с заданиями, ответы на которые они получают путешествуя по залам Эрмитажа. Во время игры-путешествия дети находили ответы на вопросы квеста, отгадывали загадки и раскрыли секреты эрмитажных лестниц.



Статью подготовила ученица 6 «Б» класса Кузнецова Алена



ПРОБУЙ ОЦЕНИТЬ СЕБЯ

ПРИВЫЧКА СРАВНИВАТЬ

► Привычка сравнивать себя с другими и смотреть на других снизу вверх — верный признак зависимости. Отрицая свою уникальность, вы предаете себя. Оценивая себя через других, вы рискуете никогда не узнать себя настоящего.

Игнорируя источник собственной силы, вы обречены на поиск хозяина, поводыря, которые (будьте уверены) непременно найдутся. Если вы не придумаете, что делать со своей жизнью, появятся те, кто сделает это за вас.



ПРИВЫЧКА СОПЕРНИЧАТЬ

► За ревностной тягой быть лучше кого-то скрывается ощущение себя хуже других и попытка доказать обратное. Пока ущемленное эго — ваш единственный стимул, вы будете жить наперегонки. Всегда будут те, кто лучше и у кого больше. Только цель жизни в том, чтобы быть, а не соперничать. Быть собой, а не лучше соседа. «Только несчастный человек пытается доказывать, что он счастлив; только мертвый человек старается доказать, что он жив; только трус пытается доказать, что он храбрец. Только человек, знающий свою низменность, пытается доказать свое величие». — Ошо.

ПРИВЫЧКА НАДЕЯТЬСЯ

► Отказываясь верить в себя, вы живете в надежде и ожидании. Вы надеетесь, что вас подхватит течение или появится тот, кто вас пронесет через жизнь. Вы все время чего-то ждете и не знаете, чего ожидать. Вас пугает жизнь, но ответственность пугает вас больше.

Живя по чужому сценарию и чьей-то наводке, вы лишаете себя магии жизни. Чудеса не на вытоптаных дорогах, а на неизведанных тропинках. Однажды рискнув и свернув на своем повороте, вы обнаружите, что вам не нужны проводники.

► ПРИВЫЧКА ОДОБРЕНИЯ

Когда вы не знаете себе цену, вам приходится прибегать к оценке на стороне. В поисках признания, вы делаете не то, что вам хочется, а то, что принесет вам монетку в копилку заслуг. Но эго не знает насыщения.

И чем больше признания вы получаете, тем больше вам нужно для подкрепления собственной значимости. Получается замкнутый круг. Вырваться из него можно, поняв, что ваша ценность идет изнутри, а не складывается из суммы сторонних оценок.

► ПРИВЫЧКА МАНИПУЛИРОВАТЬ

Когда вы не верите в свои силы, вы используете чужие для достижения собственных целей. Волей-неволей вы становитесь манипулятором. Вам приходится прибегать к всевозможным уловкам и трюкам: давить на жалость, взывать к совести и играть на чувстве вины.

А когда старые кнопки залипают, приходится нащупывать новые. Развивается ловкость рук, но не вера в себя. Используя и принижая других, вы не укрепите свою самооценку. Вместо того, чтобы манипулировать, найдите, как себя мотивировать.



Материал для статьи подготовила ученица из 6 «А» класса

Гончарова Ольга

Шуточный тест, но в каждой шутке... есть доля правды!

Тест можно проходить только один раз! До начала прохождения теста надо загадать желание. И главное - ни в коем случае нельзя смотреть ответы, нужно отвечать первое, что придет в голову!!!

ВОПРОСЫ:

1. Расположи этих животных в зависимости от твоего отношения к ним (начни с того, кто больше нравится): корова, тигр, овца, лошадь, свинья.
2. Напиши по одному определению (прилагательному) к каждому из этих слов: собака, кошка, крыса, чай, море.
3. Подумай о ком-то, кто тебя знает и кто важен для тебя. Соотнеси их с определенным цветом (по одному человеку на один цвет): желтый, оранжевый, красный, белый, зеленый.
4. Представь, что ты видишь со стороны свои похороны. Каковы твои ощущения и первая мысль?
5. Представь, что ты сидишь в одиночестве в пустой белой комнате. Опиши свои ощущения.
6. Ты идешь по пустыне и натыкаешься на огромную стену. Твои действия.
7. Представь, что ты на Земле в полном одиночестве. Что ты будешь делать?

ЮМОР В НАШЕЙ ЖИЗНИ



Чувство юмора имеется у всех. Может не у всех оно одинаковое, но все мы любим, рассказывать и слушать анекдоты в компании, смотреть комедийное кино или смеяться над забавной карикатурой. В категории «Юмор» собраны статьи на тему смешного: истории из жизни, анекдоты, смешные рассказы и стихи, а также теоретические статьи о юморе.



По определению юмор - демонстрация абсурдности или несуразности объектов, поступков или ситуаций, сделанная с намерением вызвать смех. Согласитесь, звучит немного непонятно и запутанно. К тому же такое описание определенно не в полной мере отображает сущность такого немаловажного понятия как юмор. Давайте разберемся, что же это такое, и какое значение в жизни человека ему отведено. Юмор - это и

смешные анекдоты, и веселые истории, и смешные юмористические рассказы, различные смешные высказывания. Сегодня никого не удивить отпущенной шуткой или приколом. Юмор окружает нас. Он имеет множество различных форм и проявлений.

Появился юмор давным-давно. Когда точно, никто сказать не может. Очевидно, одновременно с зарождением человечества, способностью мыслить и давать оценку происходящему. Одно можно сказать с полной уверенностью: его значение трудно переоценить, поскольку хороший, «добрый» юмор способен развеселить и создать хорошее настроение.

Рассказанный, к примеру, смешной анекдот или какой-нибудь забавный случай из жизни вызовет улыбку у слушателя. Когда человек чем-то подавлен, чувствует себя одиноким, обделенным, переживает из-за чего-то, - юмор просто необходим. Хорошая шутка может приободрить, заставить по-другому взглянуть на вещи, придать сил и оптимизма. Каждый из нас



наверняка бывал в ситуации, когда ему плохо, друзья, родные пытаются развеселить и ... это действительно помогает.

Юмор бывает различных видов и подвидов. Среди литературных его форм наиболее известны и популярны смешные анекдоты, стишки, рассказы. Среди не литературных форм, понятных без слов, но от этого не менее интересными, являются различные **веселые картинки**, карикатуры, рисунки, **flash приколы и флеш мультики**... Также юмор может быть добрым и злым. Если добрый юмор призван радовать, веселить, то злой юмор наоборот способен обидеть и унижить человека. Обычно, такой юмор используется, чтобы оскорбить кого-то с целью самоутвердиться или завоевать авторитет в глазах других. Злой шуткой, насмешкой можно не только испортить настроение человеку, но и нанести ему серьезную душевную травму. Часто в силу своей озлобленности, зависти, эгоизма мы обижаем даже дорогих и близких для себя людей.



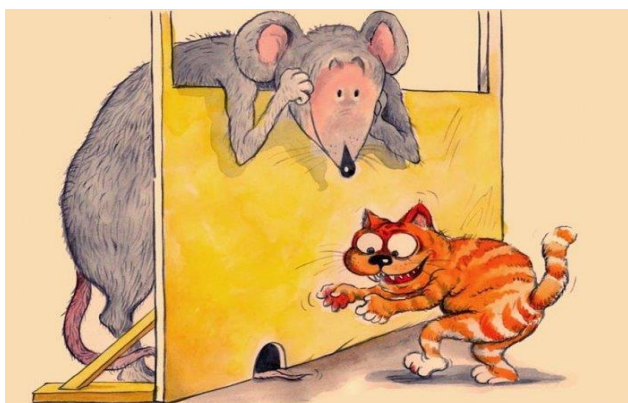
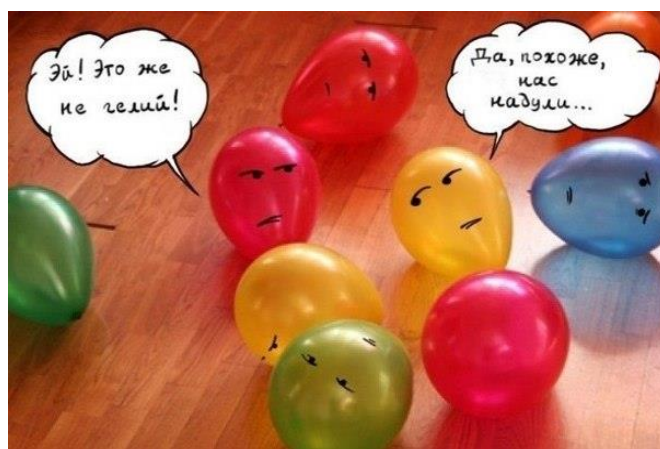
Юмор – это великая сила способная на многое. Часто можно услышать, что курение сокращает жизнь, а смех продлевает. А ведь это действительно так. При этом юмор не только позволяет прожить более длинную и интересную жизнь, но и привносит в нее оттенки радости и счастья. Умение веселиться, смеяться, и проще, с юмором относиться к различным проблемам и невзгодам, это то к чему всегда нужно стремиться.

Все люди по разному воспринимают юмор и по разному к нему относятся. Кто-то совсем не умеет шутить, не понимает шуток и серьезно ко всему относится. Другие наоборот любят повеселиться, обожают **смешные приколы** и шутки. Такие люди, как правило, являются «душой» компании. При этом всегда очень ценится остроумие, - способность интересно и смешно пошутить. Вообще, по большому счету, настоящие юмористы, это люди образованные, умные и начитанные. В жизни часто можно увидеть неловкие попытки пошутить, иногда грубые и совсем неуместные. Согласитесь что такой юмор ничего кроме неприязни, как правило, не вызывает.



В заключение можно сказать, что юмор в жизни каждого из нас является той самой определяющей силой, от которой зависит то, как мы воспринимаем окружающий нас мир, относимся к различным событиям и ситуациям, то, как мы живем. Хороший, добрый юмор, будь то смешной анекдот, прикол, или занимательный, веселый рассказ позволяет на многие сложные вещи смотреть проще. Так давайте же стараться всегда и ко всему относиться с юмором. **Материал для статьи подготовила ученица 5 «А» класса Сычева Дарья**

СМЕТЯТЬСЯ РАЗРЕШАЕТСЯ!!!!





Рубрика «Знакомьтесь»

Сегодня мы беседуем с

Кубринской Ниной Михайловной-

Учителем технологии



Корреспондент «ШК»: Когда Вы захотели стать учителем?

Нина Михайловна: Такой цели не ставила. Просто всегда любила играть с детьми

Корреспондент «ШК»: Где Вы учились?

Нина Михайловна: Учусь в ЛГУ имени А.С. Пушкина.

Корреспондент «ШК»: Как Вы учились в школе?

Нина Михайловна: На «хорошо» и «отлично».

Корреспондент «ШК»: Что помните из школьной жизни?

Нина Михайловна: У нас был очень дружный класс, и мы жили и учились весело и интересно.

Корреспондент «ШК»: Сколько лет работаете в школе?

Нина Михайловна: 2 года.

Корреспондент «ШК»: Какие уроки любили, а какие не любили?

Нина Михайловна: Любила все, а вот трудно было с английским и химией.

Корреспондент «ШК»: Волновались ли Вы перед первой встречей с классом?

Нина Михайловна: Очень. И не только перед первым уроком, а перед каждым.

Корреспондент «ШК»: О чем Вы думали, идя на первый урок?

Нина Михайловна: Вспомнила свою школу.

Корреспондент «ШК»: Что Вам нравится и, что не нравится в вашей работе?

Нина Михайловна: Работа – это работа, и надо выполнять ее добросовестно.

Корреспондент «ШК»: Чем Вы любите заниматься дома?

Нина Михайловна: Хозяйством.

Корреспондент «ШК»: Ваши пожелания и рекомендации;

Нина Михайловна: Так держать!!!

Подготовила опрос Кубринская Настя, ученица 6 «б» класса

**Информация о результатах участия школьников МОУ Лаголовская ООШ
в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней,
интеллектуальных марафонах, олимпиадах с 01 сентября 2014 г**

Конкурс (название)	Уровень	Результат участников (Победители, призёры)	Подготовил педагог
<p>XI открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»</p>  <p>Реализация проекта для одаренных детей Ломоносовского района</p>	<p>Межрегиональный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Алякин Вениамин – диплом 2 степени Алякина Александра – диплом 2 степени Смирнова Татьяна – диплом 2 степени Смирнова Ксения – диплом 3 степени Яковлев Дмитрий – диплом 3 степени Фомин Артем – диплом 3 степени Тагильцев Валерий – диплом 3 степени Комиссарова Женья – почетная грамота</p> 	<p>Алякина О.Н., Прокофьева М.В.</p> <p>Перминова Н.М.</p>
<p>Социально-политический проект «Наши права и обязанности», посвящённом 25-летию принятия конвенции о правах ребенка</p> <p>Муниципальный конкурс детского рисунка «Малая моя Родина»</p> <p>Конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды»</p>	<p>Областной</p> <p>Муниципальный</p> <p>Санкт-Петербург</p>	<p>Кирилловых Юлия – благодарственное письмо</p>  <p>Солдатова Виктория- призер Кубринская Настя - призер Кубринская Лиза - победитель</p>  <p>Антонов Даниил - 1 место</p> 	<p>Монахова Ю.Б.</p> <p>Новожилова А.Л. Кубринская Н.М.</p>
<p>Международный конкурс творческих работ Биос-олимпиада Шахматный турнир в Санкт-Петербурге</p> <p>Лаголовское поселение</p> 	<p>Международный</p> <p>Санкт-Петербург</p> <p>Волость</p>	<p>Каргужева Дарья – 3 место</p> <p>Алякин Вениамин – 2 место</p>  <p>Комиссарова Евгения – диплом за высокие спортивные результаты Пискарева Анастасия, Бондарева Александра, Григорьев Никита,</p>	<p>Коряковцева И.В.</p> <p>Ефремов А.А.</p> <p>Смирнов Н.Ю.</p>

<p>Эколого-туристско-краеведческий слет обучающихся «Неделя здоровья»</p>  <p>Соревнование среди школ II группы муниципального этапа 49 Спартакиады школьников Первенство Ленинградской области по Дзюдо</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>	<p>Курылев Алексей, – грамота за активное участие в спортивной жизни поселения</p> <p>МОУ Лаголовская ООШ – грамота 2 возрастная группа</p> <p>Команда МОУ Лаголовская ООШ – 1 место (игра по станциям) Команда МОУ Лаголовская ООШ – грамота за участие (марофон)</p> <p>Команда МОУ Лаголовская ООШ – 3 место</p>  <p>Вадюнина Екатерина – 2 место Диц Анастасия – 3 место Иванов Анатолий – 3 место Вагурин Алексей – 3 место</p> 	<p>Прокофьева М.В.</p> <p>Смирнов Н.Ю.</p> <p>Смирнов Н.Ю</p> <p>Смирнов Н.Ю.</p>
<p>Первенство Ленинградской области по борьбе самбо</p> <p>Первенство Ленинградской области по Дзюдо</p> <p>Муниципальная олимпиада по обществознанию</p> <p>Муниципальная олимпиада по русскому языку</p> <p>Муниципальная олимпиада по биологии</p> <p>Муниципальная олимпиада по английскому языку</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Комиссарова Евгения-1 место</p>  <p>Ежкова Анна – 3 место Комиссарова Евгения – 2место</p>  <p>Шейкина Полина –победитель Артамонова Мария – призёр Крещенов Артем -призер Шейкина Полина –призер</p> <p>Корсакова Анастасия –призер 2 место</p> <p>Невидомский Семен – призер 2 место</p>	<p>Смирнов Н.Ю.</p> <p>Смирнов Н.Ю.</p> <p>Каргуева Н.В.</p> <p>Монахова Ю.Б.</p> <p>Матюшенкова Н.Н.</p> <p>Алякина О.Н.</p>

Величайшая победа — победа над самим собой.

Марк Туллий Цицерон

Над номером работали:

Главный редактор: Галкина Татьяна Вячеславовна

Неьматов Максим

Андрианова Таня

Садриддинова Диля

Алякина Елизавета

Алексеева Елизавета

Строгов Кирилл

Дегтянников Иван

Кузнецова Алена

Деметьева Юлия

Сычева Дарья

Антонов Роман

Смирнов Руслан

Тагильцев Валерий

Фомин Даниил



Редакция приглашает всех желающих в группу нашей газеты

В контакте «Школьный калейдоскоп»

<http://vk.com/club43249430>.

Там вы найдете интересную информацию о конкурсах, планах и акциях, проводимых нашей редакцией и школой, фотографии со всех школьных мероприятий, а также сможете в течение года принять участие в голосовании и в выборе лучшего журналиста и лучшей статьи 2014-2015 учебного года.

До встречи в следующем номере!!!

