

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета школы «09»_апреля 2024г., протокол заседания №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ



«Лаголовская школа»
А.А. Рядова
« 09 » апреля 2024г. №51

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального образовательного учреждения
«Лаголовская общеобразовательная школа»
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
по итогам 2023 года

2024год

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Раздел 4. Организация учебного процесса	46
Раздел 5. Востребованность выпускников	49
Раздел 6. Кадровое обеспечение	49
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	55
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	56
Раздел 9. Материально-техническая база	60
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	62
Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	69

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

В 1937 году была открыта Лаголовская школа, с 1986 году занятия начались в новом здании. Школа расположена на территории Лаголовского сельского поселения Ломоносовского района Ленинградской области. Жилой фонд деревни представлен преимущественно многоэтажными зданиями. На сегодняшний день Лаголовское поселение является перспективным поселением со строящимися новыми жилыми домами. Школа имеет благоприятное социально- культурное окружение. Недалеко от школы находятся учреждения дополнительного образования ЦДТ, Музыкальная школа, в поселке располагается МКУ «Центр культуры и спорта «Лаголово». Возможности этих культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внеурочной работы.

Коллектив школы совместно с Русским музеем г. Санкт-Петербурга, Детской юношеской спортивной школой, с Центром информационных технологий, с Центром детского творчества, Школой искусств реализует внеурочные и дополнительные образовательные программы.

Миссия школы – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстро меняющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности школы – создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

Принципы стратегического развития школы

- 1) Системность и непрерывность
- 2) Гибкий подход. Школа должна быстро и оперативно отвечать на вызовы окружающей и внутренней среды.
- 3) Творческий подход

1.2.Руководящие работники образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	Рядова Анна	1. Руководит всеми видами деятельности	Высшее, Учитель	15	18	Б/к	Высшая

		<p>Алекса ндровн а</p> <p>школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы. 2. Осуществляет контроль за качеством преподавания, качеством знаний учащихся, организацией внеклассной и внешкольной работы. 3. Контролирует разработку нормативно- организационной документации школы. 4. Организует работу школы с родителями. Направляет работу родительского комитета школы. 5. Устанавливает в соответствии с трудоустройством, законодательством, правилами внутреннего распорядка и Уставом школы круг обязанностей работников школы. 6. Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно- гигиенического режима, охраны труда и безопасности, пожарной</p>	<p>географ ии Перепод готовка: менедж мент в образова нии</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>безопасности.</p> <p>7. Контролирует ведение школьной документации.</p> <p>8. Осуществляет прием учащихся в школу.</p> <p>9. Организует финансово-хозяйственную деятельность.</p> <p>10. Проводит работу по совершенствованию материальной базы школы.</p> <p>11. Осуществляет контроль за организацией горячего питания и медицинского обслуживания школьников.</p> <p>12. Отчитывается о работе школы перед соответствующими органами, выступает в качестве ее представителя.</p> <p>13. В установленном порядке принимает на работу и увольняет с работы учебно-воспитательный и обслуживающий персонал школы, поощряет работников школы и учащихся, налагает на них взыскание, представляет учителей и других работников школы, особенно отличившихся в работе к поощрениям и наградам.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			14. Осуществляет контроль за работой библиотеки.					
2	Зам.директора по УВР	Высоцкая Елена Владимировна	<p>1. Отвечает за организацию учебного процесса п.</p> <p>2. Отвечает за выполнение учебных программ, качество преподавания и качество знаний учащихся школы.</p> <p>3. Осуществляет контроль за успеваемостью и поведением учащихся школы.</p> <p>4. Осуществляет подготовку документов, регламентирующих жизнь школы, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.</p> <p>5. Проводит инструктирование педагогического коллектива.</p> <p>6. Регулирует учебную нагрузку школьников.</p> <p>7. Руководит составлением рабочих программ и тематических планов учителей, согласовывает их. Систематически контролирует составление поурочных планов и дает указания о</p>	Высшее, учитель начальных классов Переподготовка: учитель математики, управление образованием	10	32	Б/к	Высшая

			<p>качестве этих планов, учит планировать учебный процесс.</p> <p>8. Составляет учебный план, расписание учебных занятий в школе, отчеты о состоянии учебно-воспитательной работы, анализирует работу за год и совместно с директором составляет планирование на новый учебный год.</p> <p>9. Выполняет обязанности директора в его отсутствие.</p> <p>10. Организует замену учителей, не вышедших на работу, ведет книгу учета замещенных уроков. Ведет и подписывает табель для начисления заработной платы учителям.</p> <p>11. Организует методическую работу в школе, обобщение и распространение педагогического опыта.</p> <p>12. Проверяет ведение классных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся школы.</p>					
3	Зам.директора по ВР	Костки на Надежда Викторовна	<p>1. Осуществляет контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов,</p>	Высшее Документационное обеспечение	1	4	Б/к	Соответствие

			<p>индивидуальных занятий, элективных курсов.</p> <p>2. Организует внеклассную и внешкольную работу, направляет работу ученического самоуправления.</p> <p>3. Осуществляет руководство работой с трудновоспитуемыми детьми в школе и дома.</p> <p>6. Осуществляет организацию летнего отдыха обучающихся.</p>	<p>управление и архивоведение</p> <p>Переподготовка: управление образованием</p>				
4	Зам.директора по безопасности	Пятунина Ольга Геннадьевна	<p>1.Разработку и внедрение политики безопасности.</p> <p>2.Обеспечение соблюдения законодательства.</p> <p>3.Работу с персоналом и учащимися: обучение правилам безопасности, организация тренировочных учений.</p> <p>4.Организацию мероприятий по безопасности: семинары, конференции, практические занятия.</p> <p>5.Контроль и анализ инцидентов.</p> <p>Сотрудничество с органами власти и экспертами</p>	<p>Высшее, Учитель истории</p> <p>Переподготовка: менеджмент в образовании</p>	19	26	Б/к	Соответствие

1.3.Сведения об основных нормативных документах:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Лаголовская общеобразовательная школа»
дата регистрации 26 декабря 2015 года № 1719
 - ОГРН-1024702183604
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 47 № 003019895
дата регистрации 29 декабря 2011
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 47 № 003309479
дата регистрации 22 марта 2001
 - ИНН 4720014759
 - Акт о приемке собственности в оперативное управление:
Договор на право оперативного управления муниципальной собственностью от 03.12.2002 №140 , Акт приёма – передачи от 03.12.2022
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия 47Л01 № 0001332 , регистрационный №315-16 дата выдачи : 03.08.2016г Срок действия – бессрочно.
 - Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 47А01 № 0001063 регистрационный № 140-16, дата выдачи : 26.07.2016г. срок действия – до 13.04.2027г.
 - Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
принята педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2022
утверждена приказом директора МОУ «Лаголовская школа», приказ №174 от 31.08.2022

Основным видом деятельности МОУ «Лаголовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- общеразвивающие программы дополнительного образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1) и задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), и программы для детей с умственной отсталостью.

Школа расположена в районе, примыкающим к Санкт-Петербургу в пешей доступности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со школой. Дети, проживающие вдали от Школы, обеспечены возможностью подвоза школьным автотранспортом.

Вывод: Педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется действующими нормативно правовыми документами законодательства РФ. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В своей деятельности МОУ «Лаголовская школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Конвенцией ООН «О правах ребенка», другими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих предметных дисциплин (основная школа);
- общеразвивающих дисциплин (основная школа);
- объединение педагогов начального образования.

Работой классных руководителей направляет и контролирует методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют

организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям действующему законодательству и Уставу.

2.2. Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные,

информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса; утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических кафедр, в общем руководстве своим подразделением. После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

Управление школой: при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает

необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в школе, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В МОУ «Лаголовская школа» в 2023 г -15 социально незащищенных семей.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация.

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МОУ «Лаголовская школа» проводятся следующие мероприятия:

- размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств на стенде в холле школы, а также на сайте школы.
- проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В 2022-2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в

соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог Косткина Н.В. ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет по профилактике. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле). По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также плановые индивидуальные профилактические консультации врача — нарколога, медицинской сестры. В школу приглашался врач – нарколог Белов Н.Б. с целью профилактической беседы «Курение – враг здоровья» (об исторической справке, электронных сигаретах, профилактике туберкулеза, здоровом образе жизни), т.к. были замечены обучающиеся начальной школы в употреблении электронных сигарет. Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на начало года стояло 3 чел., на конец года – 4 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения.

На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Для детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолога — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронаж семей (по мере необходимости, особенно над теми семьями, в которых возникают проблемы, составление первичных актов обследования жилищно-бытовых условий семьи), где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом и родительским комитетом школы, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой

межличностной коммуникации.

Таблица 2. Результаты мониторинга

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	95%	5%
Качество знаний учеников	95%	5%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	90%	10%

В 2023 году повысились показатели участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе, процент родителей и обучающихся, демонстрирующих более высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса по сравнению с 2022 годом.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- организация и проведение общешкольных мероприятий и образовательных событий;
- качество питания учащихся и участие родителей в общественном контроле питания

Школьное питание организовано в соответствии с нормативной базой и представлено двух разовым горячим питанием.

В 2023 году количество льготников из регионального бюджета составило 204 человека, из муниципального бюджета 63 человека.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Оценка уровня удовлетворенности проводится один раз в календарный год на основе результатов социологического анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как

удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование проводится в соответствии с формой опросного листа проведения социологического опроса респондентов –получателей муниципальной образовательной услуги на базе МОУ «Лаголовская школа». Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе. Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
3. Работа классного руководителя.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование)

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- 4) Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- 5) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

- 6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- 8) Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Таблица 3. Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам на уровнях начального, основного общего образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	96%	4%
Качество знаний учеников	94%	6%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	91%	9%

В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворенность образовательным процессом. Среднее число удовлетворенности по всем критериям составляет 95%.

Таблица 4. Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам на дому составленных на основе основных или адаптированных общеобразовательных программ на уровне начального образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	95%	5%
Качество знаний учеников	94%	6%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	90%	10%

Анкетирование родителей обучающихся, проходящих обучение на дому проводилось отдельно в связи с тем, что данная форма обучения проходит вне школы и отличается по своей форме. Родители обучающихся начальных классов полностью удовлетворены качеством обучения, все предметы, кроме

иностранного языка ведет один учитель, что не могло не сказаться на результатах. Среднее число удовлетворенности по всем критериям составляет 95%.

Таблица 5. Оценка результатов анкетирования родителей обучающихся, проходящих обучение по индивидуальным учебным планам на дому составленных на основе основных или адаптированных общеобразовательных программ на уровне основного образования в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	100%	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	100%	0%
Качество знаний учеников	95%	5%
Качество материально-технической и учебно-методической базы класса	90%	10%

Родители обучающихся на дому на уровне основного общего образования вполне удовлетворены качеством знаний детей, но все же показатели не достигают 100% в связи с тем, что, переходя на уровень основного общего образования, обучающиеся испытывают возрастание учебной нагрузки, адаптацию к разным учителям. Возрастные особенности детей этого периода тоже имеют свое значение, в результате качество обучения заметно ниже уровня начального образования. Но все же средний показатель удовлетворенности составляет 95%.

В 2023 году в Ленинградской области региональным оператором проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в отношении МОУ «Лаголовская школа». В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 НОКО в 2023 году проводилась по 5 критериям (открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность работников организаций, удовлетворённость условиями). В результате проведенной НОКО по значению интегрального показателя определено положение образовательной организации в рейтинге образовательных организаций Ленинградской области на сайте www.bus.gov.ru в одной из 5 зон. По результатам проведенной оценки МОУ «Лаголовская школа» вошла в зеленую зону с оценкой «Хорошо» с итоговым баллом 80,35 из 100 возможных.

Таблица 6. Результаты НОКО по 5 критериям

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Средневзвешенная сумма по всем критериям
100	100	100	100	100	100
76,87	88,64	47,46	96,66	92,12	80,35

Данные мониторинга позволяют судить о эффективном функционировании системы управления МОУ «Лаголовская школа».

Выводы: Существующая система управления МОУ «Лаголовская школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

В 2023 школа продолжила использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС «ГИС СОЛО».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Таблица 7 . Статистика показателей за 2021-2023гг

№п /п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	149	157	183	204
	— начальная школа				
	— основная школа	127	134	140	171
	— средняя школа	8	8	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы неизменно растет. При этом стоит отметить также стабильно высокое количество обучающихся с ОВЗ (18 человек); 82 обучающихся не имеют гражданства РФ, из которых только 90% владеют устным русским языком и менее 30% владеют письменным русским языком. Школа является многонациональной. В классах учатся дети разных национальностей: русские, таджики, узбеки, киргизы, украинцы, молдаване, армяне, белорусы и другие. По социальному статусу они из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, приезжих из ближнего зарубежья, часто неустроенных в быту. Одним из важных факторов для развития воспитательной среды школы является ассимиляция учащихся, для которых русский не является родным языком.

В МОУ «Лаголовская школа» на конец 2023 года в школе было 18 обучающихся с ОВЗ и 2 с инвалидностью.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Таблица 8 Образовательная программа

Общеобразовательная программа начального общего образования			
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебник, автор, год, издания	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий А.Г., 2023	Соответствует, 2022
Литературное чтение	1	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., 2023 Азбука	Соответствует, 2022
Математика	1	Математика, Моро М.И. 2023	Соответствует, 2022
Окружающий мир	1	Окружающий мир, Плешаков А.А., 2023	Соответствует, 2022
Музыка	1	Музыка, Критская Е.Д., 2020	Соответствует, 2022
ИЗО	1	Изобразительное искусство, Неменская Л.В., 2020	Соответствует, 2022
Технология	1	Технология, Лутцева Е.А., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	1	Физическая культура, Лях В.И., 2020	Соответствует, 2022
Русский язык	2	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий А.Г., 2023	Соответствует, 2022
Литературное чтение	2	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., 2023	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	2	Английский язык, Быкова Н.И., 2020	Соответствует, 2022
Математика	2	Математика, Моро М.И. 2023	Соответствует, 2022
Окружающий мир	2	Окружающий мир, Плешаков А.А., 2023	Соответствует, 2022
Музыка	2	Музыка, Критская Е.Д., 2020	Соответствует, 2022
ИЗО	2	Изобразительное искусство, Неменская Л.В., 2020	Соответствует, 2022
Технология	2	Технология, Лутцева Е.А., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	2	Физическая культура, Лях В.И., 2020	Соответствует, 2022
Русский язык	3	Русский язык, Иванов С.В. , 2022	Соответствует, 2022
Литературное чтение	3	Литературное чтение, Кубасова О.В., 2023	Соответствует, 2022

Иностранный язык (английский)	3	Английский язык, Быкова Н.И., 2020	Соответствует, 2022
Математика	3	Математика, Рудницкая В.Н., 2023	Соответствует, 2022
Окружающий мир	3	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., 2020	Соответствует, 2022
Музыка	3	Музыка, Критская Е.Д., 2020	Соответствует, 2022
ИЗО	3	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г. 2020	Соответствует, 2022
Технология	3	Технология, Лутцева Е.А., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	3	Физическая культура, Петрова Т.В., 2020	Соответствует, 2022
Русский язык	4	Русский язык, Иванов С.В., 2022	Соответствует, 2022
Литературное чтение	4	Литературное чтение, Кубасова О.В.2023	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	4	Английский язык, Быкова Н.И., 2020	Соответствует, 2022
Математика	4	Математика, Рудницкая В.Н., 2023	Соответствует, 2022
Окружающий мир	4	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф.,2020	Соответствует, 2022
Музыка	4	Музыка, Критская Е.Д., 2020	Соответствует, 2022
ИЗО	4	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г. 2020	Соответствует, 2022
Технология	4	Технология, Лутцева Т.Я., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	4	Физическая культура, Петрова Т.В., 2020	Соответствует, 2022
ОРКСЭ	4	Основы светской этики, Кураев А.В. 2020	Соответствует, 2022
Общеобразовательная программа основного общего образования			
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебник, пособие, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык, Ладыженская Т.А., 2023	Соответствует, 2022
Литература	5	Литература, Коровина В.Я.2023	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	5	Английский язык, Вербицкая М.В., 2013	Соответствует, 2022
Математика	5	Математика, Виленкин Н.Я. 2023	Соответствует, 2022
История древнего мира	5	История древнего мира, Вигасин	Соответствует,

		А.А.2023	2022
География	5	География, Алексеев А.И. 2023	Соответствует, 2022
Биология	5	Биология, Пасечник В.В. 2023	Соответствует, 2022
Музыка	5	Музыка, Сергеева Г.П.2020	Соответствует, 2022
ИЗО	5	ИЗО, Горяева Н.П. 2020	Соответствует, 2022
Технология	5	Технология, Тищенко А.Т. Синица Н.В., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	5	Физическая культура, Петрова Т.Ф., 2020	Соответствует, 2022
ОБЖ	5	ОБЖ. Хренников Б.О. 2020	Соответствует, 2022
Информатика	5	Информатика. Босова Л.Л. 2020	Соответствует, 2022
Русский язык	6	Русский язык, Ладыженская Т.А. 2023	Соответствует, 2022
Литература	6	Литература, Коровина В.Я. 2023	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	6	Английский язык, Ваулина Ю.Б. 2020	Соответствует, 2022
Математика	6	Математика, Виленкин Н.Я. 2023	Соответствует, 2022
История России. Всеобщая история.	6	История России, Арсентьев Н.М.2020 История древних веков. Агибалова Е.В. 2020	Соответствует, 2022
Обществознание	6	Обществознание, Боголюбов Л.Н. 2020	Соответствует, 2022
География	6	География, Алексеев А.И.2023	Соответствует, 2022
Биология	6	Биология. Пасечник В.В.2023	Соответствует, 2022
Музыка	6	Музыка, Сергеева Г.П. 2020	Соответствует, 2022
ИЗО	6	ИЗО, Немецкая Л.А. 2020	Соответствует, 2022
Технология	6	Технология, Тищенко А.Т. Синица Н.В., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	6	Физическая культура, Петрова Т.Ф., 2020	Соответствует, 2022
Информатика	6	Информатика. Босова Л.Л. 2020	Соответствует, 2022
ОБЖ	6	ОБЖ. Хренников Б.О. 2023	Соответствует, 2022
Русский язык	7	Русский язык, Рыбченкова Л.М. 2020	Соответствует, 2022
Литература	7	Литература, Коровина В.Я. 2020	Соответствует, 2022

Иностранный язык (английский)	7	Английский язык, Ваулина Ю.Е. 2020	Соответствует, 2022
Алгебра	7	Алгебра, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2022
Геометрия	7	Геометрия, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2022
Информатика	7	Информатика, Босова Л.П., 2020	Соответствует, 2022
История России. Всеобщая история.	7	История России, Арсентьев Н.М.2020 Всеобщая история, Юдовская А.Я.2020	Соответствует, 2022
Обществознание	7	Обществознание, Боголюбов Л.Н. 2020	Соответствует, 2022
География	7	География, Алексеев А.И.2023	Соответствует, 2022
Биология	7	Биология. Пасечник В.В.2022	Соответствует, 2022
Физика	7	Физика, Перышкин А.В., 2023	Соответствует, 2022
Музыка	7	Музыка, Сергеева Г.П.2020	Соответствует, 2022
ИЗО	7	ИЗО, Питерских А.С. 2020	Соответствует, 2022
Технология	7	Технология, Тищенко А.Т. Синица Н.В., 2020	Соответствует, 2022
Физкультура	7	Физическая культура, Петрова Т.Ф., 2020	Соответствует, 2022
ОБЖ	7	ОБЖ. Фролов Н.П.2020	Соответствует, 2022
Русский язык	8	Русский язык, Рыбченкова Л.М.2020	Соответствует, 2022
Литература	8	Литература, Коровина В.Я. 2020	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык, Ваулина Ю.Е. 2020	Соответствует, 2022
Алгебра	8	Алгебра, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2020
Геометрия	8	Геометрия, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2020
Информатика	8	Информатика, Босова Л.П., 2020	Соответствует, 2022
История России. Всеобщая история.	8	История нового времени Юдовская А.Я. 2020 История России Арсентьев Н.М. 2020	Соответствует, 2022
Обществознание	8	Обществознание, Боголюбов Л.Н.2020	Соответствует, 2022
География	8	География, Алексеев А.И. 2023	Соответствует, 2022
Биология	8	Биология. Пасечник В.В.2023	Соответствует, 2022
Физика	8	Физика, Перышкин А.В., 2023	Соответствует, 2022

Химия	8	Химия, Габриелян О.С.2020	Соответствует, 2022
ИЗО	8	ИЗО, Питерских А.С. 2020.	Соответствует, 2022
Технология	8	Технология, Тищенко А.Т. Синица Н.В., 2020	Соответствует, 2022
ОБЖ	8	ОБЖ, Фролов М.П.2020	Соответствует, 2022
Физкультура	8	Физическая культура, Лях В.И. 2020	Соответствует, 2022
Информатика	8	Босова Л.Л. Информатика.2020	Соответствует, 2022
Русский язык	9	Русский язык, Рыбченкова Л.М.2020	Соответствует, 2022
Литература	9	Литература, Коровина В.Я.2020	Соответствует, 2022
Иностранный язык (английский)	9	Английский язык, Ваулина Ю.Е. 2020	Соответствует, 2022
Алгебра	9	Алгебра, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2022
Геометрия	9	Геометрия, Мерзляк А.Г., 2020	Соответствует, 2022
Информатика	9	Информатика, Босова Л.П., 2020	Соответствует, 2022
История России. Всеобщая история.	9	Всеобщая история. Сорок-Цюпа О.С. 2020 История России, Арсентьев Н.М.2020	Соответствует, 2022
Обществознание	9	Обществознание, Боголюбов Л.Н.2020	Соответствует, 2022
География	9	География, Домогацких Е.М. 2020	Соответствует, 2022
Биология	9	Биология. Пасечник В.В. 2020	Соответствует, 2022
Физика	9	Физика, Перышкин А.В., 2023	Соответствует, 2022
Химия	9	Химия, Габриелян О.С. 2020	Соответствует, 2022
ОБЖ	9	ОБЖ, Фролов Н.П.2020	Соответствует, 2022
Физкультура	9	Физическая культура, Лях В.И., 2020	Соответствует, 2022

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Лаголовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 учебном году предусмотрено обязательное

включение ЭОР, соответствующих федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), в тематическое планирование в 1 -7 классах. Рекомендовано использование ЭОР в 8-9 классах. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов в 1 -9 классах, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках в 1-9 классах учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они

должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО, ОО в МОУ «Лаголовская школа» началась в январе 2022 года

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 году организация воспитательного процесса проводилась в соответствии с разработанной и утверждённой Рабочей программой воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и работу по формированию гражданственности и патриотизма; нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала; уважения к традициям и обычаям народов России; формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; созданию условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся.

Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Организуется работа и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе с детьми группы риска.

В рамках реализации воспитательного процесса в школе созданы и

работают:

- первичное отделение Общероссийского общественно государственного движение детей и молодёжи «Движение Первых»;
- кружки: «Юный инспектор движения» и «Юнармия»;
- историко-краеведческий кружок «Хранители памяти»;
- школа медиации
- медиационный центр
- театральные кружки и кино клуб

Проводятся тематические общешкольные линейки, тематические классные часы и беседы в классах, посвященные памятным дням в истории страны, беседы о здоровом образе жизни, о безопасности дорожного движения, безопасности в сети интернет, экологической безопасности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;

- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; помогает организовать в классе процесс внеурочной деятельности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Духовно-нравственное и эстетическое развитие обучающихся активно ведется путем организации выездных экскурсий. В 2023 году обучающиеся приняли участие в 8 выездных экскурсиях.

Самые яркие и значимые мероприятия 2023 года

№ п/п	Название мероприятия	Направленность	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Акция «Дарю шоколадку, тому кому сейчас несладко»	Движение первых	Обучающиеся 1-9 классов	январь и декабрь 2023 года

2.	"Добровольцы-1941. Защитники Ленинграда" - интерактивное занятие, посвященное 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 5-9 классов	январь 2023
3.	Посещение историко-краеведческий музей «Суровая память войны» - имеет статус общественного филиала Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945гг. на Поклонной горе г. Москвы (располагается: г. Санкт-Петербург, ул. Учительская 21 лит.А, на базе СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»).	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	26.01.2023
4.	Акция "Свеча памяти" у памятного мемориала "Защитникам Отечества" в д.Лаголово.	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 7-8 классов	27.01.2023
5.	«Никто не забыт и ничто не забыто» - памятное мероприятие	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 1-2 классов	06.02.2023
6.	II стратегическая сессия РДДМ Ломоносовского района	Движение первых	Актив Движения первых	07.02.2023
7.	Брейн-ринг - игра по знаниям прав дорожного движения, среди команд отрядов ЮИД Ломоносовского района	ЮИД	Отряд ЮИД "Зеленый свет"	08.02.2023
8.	«Мы вместе за безопасность на дорогах» - региональная акция	ДЮП	Отряд ЮИД	14.02.2023
9.	«День поэзии о любви...» - посвященный Дню дарения книг - 14 февраля	Движение первых	Обучающиеся 1-9 классов	14.02.2023

10.	"Герой нашего времени" - тематическое занятие, в рамках партнёрского проекта Русского музея и Правительства Ленинградской области	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 7 класса	15.02.2023
11.	"Большая сцена" - Ломоносовский районный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества	Эстетическое	Нестеров Максим	19.02.2023
12.	Мастер классы - социально ориентированной творческий проект "АРТ-десант", реализуется при поддержке Президентского Фонда Культурных Инициатив	Эстетическое	Обучающиеся 7 класса	20.02.2023 13.04.2023
13.	«Наши защитники» - игра по станциям, посвященная 23 февраля - Дню защитника отечества	Гражданско-патриотическое воспитание, физическое	Обучающиеся 1-4 классов	22.02.2023
14.	"С праздником Весны" - праздничный концерт, посвященный 8 марта - Международный женский день	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги	07.03.2023
15.	"Путь в профессию" - профориентационная встреча с руководителем команды контента Яндекс.Недвижимости	Профориентация	Обучающиеся 8-9 классов	13.03.2023
16.	"Прощание с букварём" - театральное представление	Познавательное	Обучающиеся 1 А класса	14.03.2023
17.	Торжественное открытие первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи	Движение первых	Актив Движения первых	18.03.2023
18.	"Парус мечты" - шестой городской творческий фестиваль	Эстетическое	Цветкова Елизавета	27-31.03.2023
19.	"Старт в науку" - муниципальная научно-практическая конференция	Познавательное	Пасечная Диана	22.03.2023

20.	«Ломоносовская информатика - 2023» - муниципальный конкурс	Познавательное	Обучающиеся 2-6 классов	22.03.2023
21.	Торжественной церемонии открытия регионального этапа Всероссийской акции «Вахта памяти-2023»	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	23.03.2023
22.	"Живая классика 2023" - муниципальный этап Международного конкурса	Эстетическое	Микеева Диана	26.03.2023
23.	«УчитьВдохновлятьРазвивать» Всероссийской акции, посвящённой Году педагога и наставника	Духовно-нравственное воспитание	Микеева Диана; Клементьев Михаил	05.04.2023
24.	Всероссийская историческая игра «1418»	Гражданско-патриотическое воспитание	Микеева Диана, Пасечная Диана, Бытко Диана, Клементьев Михаил	05.04.2023
25.	«Первые в космосе», «История автоматических станций от «Луны-1» до «Луны-24» - музейные уроки, посвященные Дню космонавтики	Познавательное	Обучающиеся 5-8 классов	06.04.2023
26.	«Весёлые старты!» - спортивный праздник, посвящённый Дню Космонавтики и приуроченный к акции "Марафон здорового образа жизни"	Физическое	Обучающиеся 1 Б класса	12.04.2023
27.	"Споёмте, друзья" - конкурс патриотической песни	Гражданско-патриотическое воспитание	Сводный хор обучающихся 3-4 классов	28.04.2023

28.	Весенняя поисковая экспедиция «Синявинские высоты – Невский рубеж» в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти-2023»	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	20.04.2023-01.05.2023
29.	«Радость общения - радость здоровья» - фестиваль-конкурс по медиации	Духовно-нравственное воспитание	Команда медиации "Могучие котята!"	28.04.2023
30.	«Бессмертный полк в каждой школе» - всероссийской акции	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 1-9 классов	06.05.2023
31.	Торжественно-траурная церемония захоронения останков 576 красноармейцев на мемориале Синявинские высоты	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	07.05.2023
32.	«Путь к победе»(д. Гостилицы Ломоносовского района Ленинградской области) и «Времен связующая нить...» (Центре культуры и спорта д. Лаголово.) - передвижные выставки из фондов Историко-краеведческого музея МОУ "Лаголовская школа", посвященные 78-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	09.05.2023
33.	«Сад Памяти» - международная акция, посвященная 78-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Гражданско-патриотическое воспитание	Орлята России	11.05.2023
34.	Открытие историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа» после	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 1-9 классов	17.05.2023

	проведенной реконструкции			
35.	"День ГТО" - спортивное мероприятие	Физическое	Обучающиеся 1-4 классов	30.05.2023
36.	"Экскурсия в профессию" - в районном квесте	Профорентация	Воспитанники ЛОЛ "Колокольчик"	02.06.2023
37.	"Старты юных" - Спортокиада летних оздоровительных лагерей Ломоносовского муниципального района	Физическое	Воспитанники ЛОЛ "Колокольчик"	16.06.2023
38.	Торжественная церемония передачи медальона и личных вещей родственникам красноармейца Данилова Анатолия Семеновича, бойца 3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения.	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	24.06.2023
39.	«Чистые игры» - экологический проект	Экологическое	Актив Движения первых	24.09.2023
40.	"Слёт Первых" - однодневный слёт Движения первых Ломоносовского района	Движение первых	Актив Движения первых	25.09.2023
41.	"Семейная команда" - спортивный Фестиваль	Физическое	Гойдин Максим	26.09.2023
42.	День пожилого человека - благотворительная акция	Движение первых	Актив Движения первых	02.10.2023
43.	"День самоуправления", посвященный всемирному Дню учителя	Трудовое	Обучающиеся 9 класса	05.10.2023
44.	"Учителю с любовью", праздничный концерт, посвященный всемирному Дню учителя	Эстетическое	Обучающиеся 1-9 классов	05.10.2023

45.	«Эколята – молодые защитники природы» - всероссийский урок направленный на формирование ответственного экологического поведения и повышение естественнонаучной грамотности	Экологическое	Обучающиеся 1-4 классов	05.10.2023
46.	«Основы электробезопасности» - Тематические уроки	Экологическое	Обучающиеся 5-6 классов	20.10.2023
47.	«Нет ненависти и вражде» - оперативно-профилактического мероприятия	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 5-8 классов	09.11.2023
48.	«Я – россиянин» - единая культурно-просветительская акция	Гражданско-патриотическое	Обучающиеся 4-5 классов	10.11.2023
49.	"Неделя без турникетов" - Всероссийская акция	Профорентация	Обучающиеся 9 класса	16.10.2023 - 20.10.2023
50.	"Творчество в объективе" - медиафестиваль	Эстетическое	Команда "Могучие котята"	30.10.2023-01.11.2023
51.	"Кубок Первых. Лазертаг" - муниципальный этап в рамках проекта "Первые в спорте"	Движение первых	Актив Движения первых	12.11.2023
52.	«Безопасное колесо» - областной конкурс юных инспекторов движения	ЮИД	Отряд ЮИД	14.11.2023
53.	«Бумажный журавль» - региональная акция, посвящённая "Дню Памяти жертв ДТП"	ЮИД	Отряд ЮИД	23.11.2023
54.	Фестиваль-конкурс по медиации	Познавательное	Команда медиации "Могучие котята!"	29.11.2023
55.	"Кубок Ломоносова" - отборочный этап III Ломоносовского интеллектуального турнира	Познавательное	Команда "Могучие утята"	30.11.2023

56.	Церемония закрытия регионального этапа Всероссийской акции "Вахта Памяти" 2023 года	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	01.12.2023
57.	"Пожарная безопасность" - профорientационное занятие	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся 7-8 класса	06.12.2023
58.	Открытом слет отрядов юных инспекторов движения	ЮИД	Отряд ЮИД	07.12.2023
59.	"Права человека" - Всероссийский единый урок, посвященный Дню Конституции	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 8-9 классов	08.12.2023
60.	Торжественная церемония открытия памятных стендов ученикам Лаголовской школы Михаилу Петровичу Кузьмину и Андрею Александровичу Белякову, погибших при исполнении воинского долга в ходе Специальной военной операции.	Гражданско-патриотическое воспитание	Члены школьного музейного кружка «Хранители памяти»	08.12.2023
61.	"Отечество славим, которое есть, но трижды которое будет!" - патриотический фестиваль	Гражданско-патриотическое воспитание	Гойдин Максим	08.12.2023
62.	Торжественная церемония принятия в ряды Юнармии.	Физическое	Отряд Юнармии	15.12.2023
63.	«Первые в России – стране возможностей!» - посещение выставки "Россия" на ВДНХ г. Москва	Движение первых	Актив Движения первых	18.12.2023-20.12.2023
64.	"Россия: Взгляд в будущее" - встреча с Дмитрием Рытовым – депутатом законодательного собрания Ленинградской области	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся 9 класса	22.12.2023
65.	«Мы встречаем Новый год» - праздничное представление	Эстетическое	Обучающиеся 1-4 классов	28.12.2023

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

3.2.3 Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договора, а также организовано школой.

Таблица 8. Охват обучающихся программами дополнительного образования

№п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек
3	«Планета фанкластик»	1а	26
4	«Планета фанкластик»	1б	27
5	«ДЮП»	2а	15
6	«Веселые краски»	2а	15
7	«Мир в котором мы живем»	2б	15
8	«Весь мир театр»	3-4	30
9	«ДЮП»	4	28
10	«Основы проектной деятельности»	2б	18
11	«Школьное СМИ»	7-9	15
12	«Объемное рисование»	5	30
13	«3D –моделирование и основы прототипирования»	6	25
14	«Профпроект»	8	24
15	«Русский с увлечением»	9	27
16	«Фанкластик»	1-4 КК	10

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор.

Рекомендации: продолжить организацию кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

3.3.Качество предметной подготовки
Результаты
освоения учащимися программы
начального общего образования по показателю «успеваемость»
за 3 последних года

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
2	29	29	100	12	41	2	7	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	15	53	2	7	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	32	43	6	8	0	0	0	0	0	0

Таблица 10 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
2	33	33	100	13	39	6	18	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	14	37	3	8	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	12	39	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	39	38	11	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 11 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	57	57	100	20	35	2	4	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	4	12	7	21	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	13	33	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	37	20	12	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» или только на «5» незначительно снижается.

Одной из главных причин этого снижения считаем возрастание учащихся, для которых русский язык не является родным, в общем количестве аттестуемых учащихся. Причем, их количество с каждым годом увеличивается на всех ступенях обучения.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по итогам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	25	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 13 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	25	25	100	4	16	2	8	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0

8	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	2	7	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	134	134	100	24	18	3	2	0	0	0	0	0	0

Таблица 14 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

Классы	Все учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	148	148	100	31	21	1	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается. Причины такого «падения» как субъективные (например, снижение интереса, отсутствие должного контроля со стороны родителей), так и объективные: возрастает количество обучающихся-инофонов, которые принимаются в школу для обучения по программам начального и основного общего образования и уровень обученности которых на начальных этапах ниже удовлетворительного. Значительная часть этих детей не говорит или плохо говорит по-русски. Уровень владения письменным русским языком еще ниже. На 1 января 2024 года количество таких обучающихся к общему количеству составляет почти 22%.

Выпускники основной школы в 2023 году проходили итоговую аттестацию в формах ОГЭ и ГВЭ. В формате ГВЭ прохождение ГИА было предоставлено 4 обучающимся: 3 человека с категорией ОВЗ (задержка психического развития) и 1 человек без категории ОВЗ (ребенок-инвалид).

Таблица 15 Основные итоги прохождения ГИА приведены в таблице:

№ показателя	Показатель	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл, max 39	23	23	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл, max 32	11	11	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек, %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек, %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек, %	0	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек, %	0	0	0

Данные таблицы по качеству прохождения итоговой аттестации по обязательным предметам показывают стабильность результатов выпускников последних лет: среднее значение набранных баллов по математике и русскому языку составляет соответственно 34% и 59% от максимальных.

Обучающиеся 4-8 классов ежегодно принимают участие в ВПР по обязательным предметам и предметам на основе случайного выбора.

Таблица 10. Результаты ВПР по математике (средний балл по предмету)

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2021	13	12	11	10	12
2022	12	10	10	11	13
2023	13	10	9	10	12

Таблица16: Результаты ВПР по русскому языку (средний балл по предмету)

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2021	27	28	33	31	31
2022	24	28	32	28	32
2023	27	32	33	29	30

В сентябре-октябре в МОУ «Лаголовская школа» состоялись олимпиады по 19 предметам. В школьном этапе олимпиад приняли участие большинство обучающихся 4-11 классов. В соответствии с «Дорожной картой» доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составляет 92%.

Таблица 17. Результативность участия обучающихся в мероприятиях ВсОШ

Результативность обучающихся в мероприятиях ВсОШ за 2022/2023 учебный год (кол-во человек)								
Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап			Региональный этап		
Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
237	69	63	81	3	1	1		
Результативность обучающихся в мероприятиях ВсОШ за 2023/2024 учебный год (кол-во человек)								
Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап			Региональный этап		
Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
609	129	75	90	12	0			

Выводы: обучающиеся школы показывают стабильно средние результаты по ВПР при отсутствии неудовлетворительных результатов среди участников ВПР. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы).

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В марте 2023 года МОУ «Лаголовская школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- Наличие соответствующих условий;
- Согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП

ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лаголовская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Таблица 18. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся 1-9 классов учебным планом не превышает. Для

первоклассников организован «ступенчатый» режим обучения и организованы дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание начального общего и основного общего образования определяется соответствующими образовательными программами и ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

В школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в соответствии со степенью образования и объединены в класс-комплект.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 2 класса-комплекта: для обучающихся начальной школы и обучающихся основной школы.

В 2023-2024 учебном году сформирован один класс-комплект для обучающихся основной школы. Обучающиеся 1-4 классов с ОВЗ находятся в классе обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным образовательным планам.

Ежегодно в течение последних трех лет по индивидуальным учебным планам обучаются по 4 человека: 3 на уровне начального общего образования и 1 человек на ступени основного общего образования.

Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов

выполнения задания).

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика

Раздел 5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что востребованными становятся рабочие профессии, обучение по которым доступно после получения основного общего образования.

МОУ «Лаголовская школа» третий год показывает стабильные цифры обучающихся, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Лаголовская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями

действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях. В составе педагогических работников школы есть «Отличник народного просвещения»

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

В 2023 году учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 23 человека (100%).

В школе имеются эксперты ОГЭ – русского языка – 1, математики – 1, обществознания - 1. Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает опыт и методические объединения школы.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами, приемами обучения детей;
- изучение и анализ качества знаний;
- совершенствование урока как основной формы учебновоспитательного процесса;

- работа с молодыми учителями, в том числе и наставничество. Основными задачами аттестации являются:
- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы;
- обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

Таблица 19. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники	21	100	20	100	23	100
Внешних совместителей	1	52	1	5	3	13
Количество педагогов, имеющих высшее образование	20	95	19	95	21	91
Количество педагогов имеющих квалификационную категорию	11	53	11	50	11	47
Молодые специалисты	1	5	1	5	1	4

Таблица 20. Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет	Старше 60 лет
2	1	3	2	6	4	2	3

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Мониторинг деятельности учителей и

определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов школы осуществляется при посещении уроков, при анкетировании учителей, родителей и учащихся. Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений учителя.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. В школе имеются педагоги, работающие на высоком уровне профессиональной компетентности: учитель географии, физики, химии, математики, русского языка и литературы, английского языка, учителя начальных классов.

Все педагоги включаются в состав методического объединения, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО и МС. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний.

Следует отметить, что в Школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе;
- основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация школы предъявляет высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей.

Аттестация педагогов МОУ «Лаголовская школа» в 2023 году учебном

году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности запланировано участие 6 педагогов.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, принимают активное участие в вебинарах по вопросам организации итоговой аттестации и образовательного процесса.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 21. Данные о педагогических работниках.

Критерии оценки	Чел.%
Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	23/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	21/91
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	21/91

работников человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	2/9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	1/4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	11/47
- Высшая/ человек/%	8/35
- Первая/ человек/%	3/13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
- До 5 лет /человек/%	3/13
- Свыше 30 лет/ человек/%	5/22
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	2/9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	5/22
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	23/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	23/100
Численность/удельный вес педагогических работников неосновного назначения:	
- Педагог-психолог	1/4
- Социальный педагог	1/4

Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Лаголовская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы в 2022-2023 годах: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить реализацию мероприятий в рамках школьной программы «Профиль роста учителя», направленных на повышение уровня квалификации педагогов,
- продолжить реализацию проектов школьных методических объединений.
- реализация ФГОС НОО и ООО их в 1-х и 7-х классах.

Для повышения уровня компетентности учителей в школе продолжает активно работать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- общих предметных дисциплин (основная школа);
- общеразвивающих дисциплин (основная школа);
- объединение педагогов начального образования.
- организация обучения обучающихся с ОВЗ

Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году была «Формирование

функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

В рамках работы над данной темой были проведены тематические педсоветы, организовано повышение квалификации учителей, реализуется проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования». С учителями проведены занятия по использованию банка заданий по функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа. Ежемесячно проводится мониторинг по результативности выполнения работ обучающимися 5-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности.

Мероприятия в рамках сотрудничества школ-партнеров

- Семинар для учителей начальной классов и учителей, работающих в 5-х классах, «Преемственность при переходе от начальной школы в основную»
- Район семинар «Методический автобус» для учителей-предметников МОУ «Лаголовская школа» и МОУ «Аннинская школа» (учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя других предметов)
- Взаимопосещения уроков учителями МОУ «Лаголовская школа»

В 2023-2024 учебном года продолжила работать над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. В школе ведется активная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Данное направление реализуется через проект «Профиль роста» как ресурс повышения качества образования.

Рекомендации на следующий год: Увеличить количество педагогов школы, транслирующих свой опыт на разных уровнях, особенно на муниципальном, региональном, всероссийском

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Цель работы библиотеки: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки: 1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

3. Повышать уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания школьников и педагогов.

Работа по организации книжного фонда и каталогов. Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников.

Все списанные учебники сдаются в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2023–2024 учебный год из Федерального перечня учебников.

В формировании заказа участвуют учителя, руководители МО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на библиотечных уроках. Систематически проводились беседы по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Регулярно проводится проверка экстремистской литературы 3 раза в течении учебного года: 5 сентября, 10 января и 25 мая.

Содержание и организация работы с читателями Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Экскурсия в библиотеку». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

В библиотеке систематически ведется «Журнал основных показателей школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий.

Культурно-просветительская работа. По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди читателей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии. С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка словарей», «Выставка учебников русского языка», «Выставка за страницами учебника», и т.д. Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления». Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины и т. д. Что можно особо отметить? - Викторина по разным авторам детских книг «У книжной полки!». Традиционные книжные выставки, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий в образовании. Компьютерные технологии использовались для: заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; изготовления буклетов; библиографических списков; медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям, списания литературы; использования интернета для более полного выполнения запросов читателей. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения <https://lag-sch.lmn.su/>

Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - <https://vk.com/public217299289>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте

меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

состояние библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее образование), содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

При этом необходимо наращивать работу по информатизации школы, обновление фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Информационный ресурс Сайта школы и официальной страницы «ВКонтакте» являются открытыми и общедоступными.

Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Раздел 9. Материально –техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты «Точки роста»;
- лингафонный кабинет;
- медицинский кабинет.

Таблица 22. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1

Начальных классов	6	7	7
Лингафонных кабинетов	0	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):	5	5	5
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

На территории школы имеется стадион, ресурсы которого используются в урочной деятельности, курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Имеются 5 камер внешнего наблюдения и 3 камеры внутри здания. Школа имеет систему противопожарной сигнализации. Охрану осуществляет лицензированная организация, выбранная путем отбора во время проведения конкурсных процедур.

В школе проведена сеть Интернет. Функционирует официальный школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами

хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Выводы: В школе созданы условия реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%; а также условия комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов

обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

Образовательная статистика;

- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:
 - Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
 - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы населённого пункта;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МОУ «Лаголовская школа».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Лаголовская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФООП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС, ФООП: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС, ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, поэтому систематически проводится корреляция образовательных результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. N371-ФЗ МОУ «Лаголовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ результатов в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал высокий уровень готовности сформированности функциональной грамотности обучающихся по сравнению с районном и областью.

Оценка участия обучающихся в конкурсно-олимпиадном движении показала эффективность реализации программы «Одаренные дети». Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2023 год, можно отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Коллектив МОУ «Лаголовская школа» активно реагирует на потребности и многообразие интересов участников образовательного процесса и успешно развивает инновационную деятельность.

Анализ качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2023 года удовлетворительными. Задачи, поставленные на 2023 год выполнены.

Задачи на 2024 год:

- продолжить формирование внутренней системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования;
- создавать условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию программы развития школы, системы внеурочных занятий в

соответствии с требованиями ФГОС/ФООП;

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие применения современных образовательных отношений;
- продолжать формирование системы мониторинга уровня развития функциональной грамотности обучающихся;
- пополнять базу данных одаренных детей, организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты;
- расширять потенциал школьной системы дополнительного образования обучающихся;
- обеспечить применение и осуществлять анализ продуктивных технологий в обучении и воспитании, ориентированных на развитие адаптационных и социальных возможностей обучающихся;
- продолжить работу по созданию психологически безопасной среды, продолжить взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами;
- вовлекать детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, школы;
- обеспечить укрепление и сохранение материально – технической базы, реконструкцию инженерных систем.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МОУ «Лаголовская школа» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**Статистическая часть
результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	284	323	375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	149	183	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	127	140	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	69/31	82/27	81/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3	3,6	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек/ %	0	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	224/ 79	290/ 90	341/ 91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	7/ 2,4	25/ 7,7	12/ 3,2

1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	12/ 4,2	14/ 4,3	17/ 4,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0	1/ 0,1	1/ 3
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	287/ 100	323/ 100	375/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек			
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		21	20	23

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	20/ 95	19/ 95	21/ 91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	20/ 95	19/ 95	21/ 91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	1/5	1/5	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	1/5	1/5	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	11/ 52	11/ 55	11/ 48
1.29.1	Высшая	Человек/ %	7/33	7/35	7/30
1.29.2	Первая	Человек/ %	4/19	4/20	4/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	2/10	2/10	3/13
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	5/24	7/35	7/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	4/19	4/20	5/22

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	5/24	5/25	6/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/ %	4/19	4/20	4/17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/ %	4/19	4/20	4/17
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников		4/19	4/20	3/13
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	23,1	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	Да/нет	Да	Да	Да

	том числе:				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	284/ 100	323/ 100	375/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	13,1	11,6	9,9