

**План внеурочной деятельности  
5-9 классов  
в 2023-2024 учебном году**

**Пояснительная записка**

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» (Письмо КОиПО от 21.08.2023г. № 19-32413/2023).

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- включить обучающихся в разностороннюю полезную социализирующую деятельность;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения для осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
- работать над развитием позитивного отношения к базовым общественным ценностям через систему ключевых воспитательных мероприятий в школе.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

***Назначение плана внеурочной деятельности*** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Лаголовская школа» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности в МОУ «Лаголовская школа» не превышает 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

***Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:***

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Научные клубы
- Профессиональные пробы

Для реализации образовательного процесса в МОУ «Лаголовская школа» доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная и интеллектуальная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная;
- проектная деятельность;
- экскурсионная (краеведческая) деятельность;

***Предполагаемый результат реализации плана внеурочной деятельности***

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень — более сложными, третий уровень — самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и

учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МОУ «Лаголовская школа» для реализации определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на  
2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)					
		Классы	5	6	7	8	9
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты		-	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Основы предпринимательства		-	-	-	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хранители памяти			1	1		
	Мир географии						1
	Биомир						1
	Высокие технологии						1
	Краеведение		-	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол		1	1	1	1	1
	Медиацентр		-	1	1	-	-
	Школа здоровья		-	-	1	-	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лидер	1			1	
	Юнармия	1	1	-	-	-
	Школа медиации				1	1
	Итого за неделю	5	7	8	6	9
	Итого за год	170	238	272	204	306

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах-  
компенсирующего обучения на 2023/2024 учебный год  
(в соответствии с ФГОС 2021 года)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по программе в неделю (год)				
		Классы	5к	6к	7к	8к
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"			1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	-		1		
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Путь к успеху	-	-		1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Живая природа		1		-	-
	Исследование загадок и тайн мира		1		-	-
	Уроки здоровья		1		-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волейбол		1			
	Познай себя в творчестве	1		-	-	-
	Итого за неделю	6	7	7	4	4
	Итого за год	204	238	238	136	136

Из 5к, 6к, 7к, 8к, 9к сформирован класс-комплект. Занятия преимущественно проводятся с обучающимися всего класса-комплекта.