

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лаголовская общеобразовательная школа»

Принята
на заседании педагогического
совета протокол
№ 8 от 27 мая 2017 г.

Утверждено
приказом
МОУ «Лаголовская школа»
№207/1 от 01.09.2017г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования (ФК ГОС)

Д.Лаголово
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и ценности образовательной программы	3
2. Адресность образовательной программы	3
3. Учебный план	4
4. Учебные программы и учебно-методические комплексы	8
5. Программа внеурочной деятельности, дополнительного образования	8
6. Организационно педагогические условия и технологии образовательного процесса	10
7. Выбор образовательного маршрута	11
8. Ожидаемые результаты освоения	11
9. Система диагностики результатов освоения	12

1. ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Лаголовская общеобразовательная школа» призвана обеспечить полноценное развитие школьников, направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью формирования личностных качеств человека составной частью в образовательную программу входит дополнительное образование.

Важнейшим условием реализации этих задач является современное содержание образования, сбалансированность образовательных программ разных ступеней, наличие соответствующих материальных условий, современных учебно-методических комплексов и высококвалифицированных кадров.

Конструируя образовательную систему, коллектив школы развивает лучшие традиции наших учителей, обеспечивающие высокое качество работы и учитывающие новые требования, продиктованные запросами личности, общества, государства.

Стержневым направлением является работа над федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования закрепляет и совершенствует навык учащихся, полученный ими в основной школе на уровне функциональной грамотности, готовит и осуществляет переход учащихся на уровень компетентности, которая выражается в способности к решению задач и исследовательских проблем в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний и в способности осуществлять самостоятельный поиск источников информации, предполагает развитие у учащихся устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. АДРЕСНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общеобразовательная программа среднего общего образования адресована учащимся, успешно освоившим общеобразовательную программу основного общего образования и общеобразовательную программу основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов.

Нормативный срок обучения по данной программе 2 года.

Приём в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лаголовская общеобразовательная школа» осуществляется на основании «Положения о порядке приёма и перевода обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ломоносовского района». В школу принимаются все дети, подлежащие обучению и проживающие на территории, закреплённой за МОУ «Лаголовская школа».

Приём производится на основании заявления родителей (законных представителей) с приложением следующих документов:

- копия свидетельства о рождении,
- медицинская карта (медицинская справка о возможности обучения в школе),
- личное дело (для поступающих в 1-11 классы в порядке перевода из других общеобразовательных учреждений),
- ведомость промежуточных оценок успеваемости по четвертям, полугодиям, триместрам (для поступающих в течение учебного года),

- аттестат об основном общем образовании (для поступающих в 10-11 классы),
- другие документы могут быть представлены, если поступающий претендует на льготы, установленные законодательством.

Классы формируются в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г. Основными критериями и принципами являются:

- количество зачисленных учащихся,
- учёт санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии,
- условия осуществления образовательного процесса,
- выполнение норматива наполняемости,
- потребности населения.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный План Муниципального общеобразовательного учреждения «Лаголовская общеобразовательная школа» составлен на основании следующих документов:

- 1. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года (с последующими изменениями);
- регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 10 августа 2005 года № 560;
- обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986,
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106.

1.2. К Нормативно-правовой основе Учебного плана относятся также:

- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» с последующими изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Концепция профильного обучения на старшей уровне общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России 18.07.2002 года № 2783;
Учебный План составлен в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основании устава МОУ «Лагодовская школа» и в преемственности с Учебным планом прошлых лет.

3.2. Учебный план рассчитан:

- на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

3.3. Продолжительность урока – 45 минут.

3.4. Продолжительность учебной недели – 6 дней, в соответствии с пп. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5. Распределение часов в Учебном Плане

В Учебном Плане МОУ «Лагодовская школа» сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников на этом уровне или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учтены рекомендации регионального БУП по:

- распределению максимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределению учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальному объему нагрузки обучающихся.

Учебный План для 10-11 класса реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и является Приложением к ООП.

Приложение 1 - учебный план на текущий учебный год

4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Программы отдельных учебных предметов являются приложениями к образовательной программе ФК ГОС

Приложение 2 – программа по русскому языку (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 3 – программа по литературе (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 4 – программа по английскому языку (базовый уровень)

Приложение 5 – программа по математике (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 6 – программа по информатике и ИКТ (базовый уровень)

Приложение 7 – программа по истории (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 8 – программа по обществознанию (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 9 – программа по географии (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 10 – программа по физике (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 11 – программа по химии (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 12 – программа по биологии (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 13 – программа по ОБЖ (базовый уровень)

Приложение 14 - программа по МХК (базовый уровень)

Приложение 15 - программа по экономике (базовый уровень и профильный уровень)

Приложение 16 – программа по физической культуре (базовый уровень)

Приложение 17 – программы по элективным курсам

Приложение 19 – учебно-методический комплекс

5. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих каждому ученику право для самореализации, учащимся школы предоставлена возможность кроме основной учебной деятельности заниматься дополнительным образованием по различным направлениям. С этой целью на базе школы работают учреждения дополнительного образования (ЦИТ, ЦДТ, ДЮСШ и др.) и учреждения культуры (Лаголовский ДК).

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования дополняют учебные программы по следующим образовательным областям: физическая культура и ОБЖ, технология и труд, музыка и ИЗО, информатика и ИКТ.

Доступность внеурочной деятельности для всех обучающихся обеспечена за счёт бесплатности всех занятий, открытости и добровольности при зачислении в детские объединения, сбалансированности расписания учебных и дополнительных часов.

Программы внеурочной деятельности определяются на каждый учебный год в зависимости от запросов и потребностей участников образовательного процесса, а также от сроков освоения дополнительной образовательной программы по каждому предмету дополнительного образования.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Продолжительность учебного года – от 34 до 37 недель с итоговой аттестацией.
- Начало учебного года – 1 сентября.
- Продолжительность каникул 30 календарных дней.
- Режим работы по 6-дневной учебной неделе.
- Продолжительность уроков 45 минут, перемены – 10 минут и 3 перемены по 15 минут.
- Промежуточная аттестация 2 раза в год (по полугодиям).

Учебный процесс организован с учётом возрастных особенностей учащихся в классно-урочной форме по кабинетной системе.

Основные педагогические технологии:

- традиционное обучение,
- педагогика сотрудничества,
- метод проектов,
- модульное обучение,
- технология проблемного обучения,
- уровневая дифференциация,
- технология индивидуального обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- метод экспериментов.

По заявлению родителей образовательная программа может осваиваться в форме семейного образования. С родителями заключается договор на обучение сроком на один год.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с воспитательной системой школы через реализацию воспитательных программ.

Формы сотрудничества учителя и ученика:

- беседы,
- диспуты,
- лектории,
- экскурсии,
- игра,
- проектирование,
- научно-практические конференции
- организация детского самоуправления в классе и в школе,
- индивидуальная работа с родителями.

В школе работает социальный педагог, который осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства обучающихся. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

Педагогические кадры по плану в соответствии с Положением проходят систематическую аттестацию и курсовую переподготовку в ЛОИРО, при необходимости представляется возможность получения образования следующего уровня.

Образовательный процесс проводится в предметных кабинетах с использованием учебно-методических пособий, технических средств обучения, лабораторного оборудования.

7. ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования принимаются учащиеся в возрасте до 18 лет, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу основного общего образования.

Освоившие общеобразовательную программу 3-й уровне получают право освоить профессиональной образование любого уровня: начальное, среднее, высшее.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Успешное освоение общеобразовательной программы предполагает:

- обеспечить компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- выполнение требований Федерального образовательного стандарта;
- развитие у учащихся устойчивых познавательных интересов и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- достижение уровня общекультурной компетентности, что предполагает готовность ученика ориентироваться в ценностях культуры, оценочной деятельности, владение методами образовательной деятельности;

- достижение уровня допрофессиональной компетенции, что означает готовность к осознанному выбору профессии, а именно, понимание особенностей избранной профессии и собственных возможностей, подготовленности в предмете, необходимой для получения дальнейшего профессионального образования;
- достижение методологической компетентности на уровне ознакомления.

9. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы фиксации образовательного результата на 3 уровне обучения:

- устные (беседа, сообщения, зачёт, экзамен),
- письменные (контрольная работа, проверочная работа, изложение, диктант, зачёт, сочинение, тест, ЕГЭ),
- выполнение практических работ.

Формы фиксации личностных достижений:

- участие в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников,
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях
- участие в районных мероприятиях.

Фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования на 3 уровне:

- прогностическая аттестация проводится в X классе,
- текущая аттестация – в X-XI классах по полугодиям.
- единый государственный экзамен – XI класс.

Уровень овладения общеобразовательной программой определяется по итогам промежуточной аттестации, по результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ЕГЭ.