

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Историческая справка

Основополагающей позицией современной педагогической науки является положение о том, что становление человека не может осуществляться вне окружающей социокультурной среды, вне исторического и социального контекста. Для успешного развития человека необходима глубокая взаимосвязь с малой родиной, на которой он живет.

История культуры Муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области включает в себе мощный воспитательный потенциал. Ломоносовский район – один из крупных агропромышленных комплексов Ленинградской области. Это средоточие памятников культуры разных эпох, это почти все важнейшие вехи истории России.

Свое современное название район получил в 1948 г. совсем не случайно. На его территории, в деревне Усть-Рудица, в 1753 г. великий русский ученый Михайло Ломоносов основал фабрику цветного стекла-смальты. Изделия этой фабрики украшают здание Академии наук в Петербурге, представлены они и в Эрмитаже, и в русском музее.

В Ломоносовском районе много достопримечательностей, имеются уникальные памятники природы и культурно-исторического наследия, в том числе памятники природы и истории международного значения. Также стоит отметить радоновые источники и радоновые озера, славящиеся своими целебными свойствами, ботанический заказник с ценными видами растений, дворцово-парковые ансамбли «Ропша» и «Гостилицы», церкви, дворянские усадьбы и прочие памятники архитектуры.

200 лет назад в XIX веке население финских деревень Лаголы, Лаковалло, Кирпунов составляли финны - ингерманландцы (инкери).

В 1640 году по распоряжению шведского короля на территории нашего края был образован Дудерговский лютеранский приход "Tuutaru". Предки наших односельчан посещали Дудерговскую кирху..

В обязанности лютеранских священников входило начальное просвещение подрастающего поколения и экзаменация перед вступлением в брак. С начала XIX века при Дудерговской кирхе была открыта церковно-приходская школа, которую посещали дети Лаголы, Лаковаллы и Кирпунов.

Открытие первой школы в деревне Лаголово

После революции 1917 г система образования изменилась. В 1928 года в деревне Лаголово появилась первая малокомплектная начальная школа..

Обучение велось на финском языке. Один урок в неделю был русский язык

С 1937 год, когда Лаголовская школа стала располагаться в отдельном здании, можно считать годом рождения нашей школы. В этом же 1937 году преподавание стали вести на русском языке.

Лаголовская начальная школа (1945-1986)

К началу 1945-46 учебного года отремонтировали здание школы. В сентябре ребята пошли на учёбу. Возвращались семьи из эвакуации, увеличивалось число школьников. Начали приезжать и новые учителя. Школа была малокомплектная, один учитель вёл два класса.

В 1956 году было уже 128 учащихся. Прибыли новые учителя/ Каждый учитель работал с одним классом, но занятия проводились в две смены, т.к. было всего две классные комнаты.

В 1957 году в Лаголово образовалась птицефабрика. Стали прибывать рабочие,

прибавилось и число учащихся. Встал вопрос о расширении школы. В 1963 году рядом с деревянным зданием сделали каменную пристройку, один этаж, а на следующий год надстроили ещё один этаж.

В 1969-70 учебном году школа перешла на 3-летнее обучение.

В 70-х годах облик деревни Лаголово неузнаваемо изменился. Построили новые пятиэтажные дома. В связи с развитием птицефабрики увеличилось число рабочих, а в школе учащихся. В 1975 году снесли деревянную часть здания, сделали новую пристройку.

С 1976 года школа работает с полным продлённым днём, класс - группа. Здесь создаются благоприятные условия для труда и отдыха учащихся, помощь семье. Дети целый день в школе. Такое стало возможным благодаря птицефабрике "Лаголово". Обстановка в школе была близка к домашней. Школа много лет работала без второгодников.

В 1979 году в школе было уже 6 классов. В каждом классе не только учитель, но и воспитатель группы продлённого дня.

Открытие восьмилетней школы

В 1985 году началось строительство новой восьмилетней школы. 1 сентября 1986 года она была открыта.

Школа была построена на средства базового предприятия птицефабрики "Лаголово".

В школе обучалось 383 учащихся. Учителей и воспитателей - 28 человек.

Школа сегодня

В настоящее время в школе работает 18 учителей, обучается 231 ученик с 1 по 9 класс.

Педагогический коллектив успешно справляется с задачами обучения и воспитания учащихся, осваивает новые федеральные государственные стандарты. Для реализации ФГОС имеется необходимое современное компьютерное оборудование.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Санкт-Петербургским Государственным Русским музеем, школа много лет успешно реализует программу «Здравствуй, музей!», гордится своими выпускниками, которые достигают высоких результатов, высоких баллов ГИА, получают востребованные обществом профессии. Школа имеет давние сложившиеся традиции и работоспособный коллектив с творческим потенциалом и опытом преподавания в различных формах обучения. На сегодняшний день в школе сложилась гуманитарно - эстетическая воспитательная система. Воспитательная система стимулирует, обогащает и дополняет деятельность класса и каждого ученика. Воспитательная система школы благоприятно сказывается на установлении и развитии внешних связей, адаптации и социализации обучающихся. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это основа творчества. Ученики систематически принимают участие в международных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места.

Миссия школы

Под миссией нашей сельской школы мы понимаем философскую, социально-педагогическую доктрину, согласно которой традиционно высокий статус сельской школы определяется многими факторами:

- образовательными
- культурными
- нравственными

В основе реализации миссии сельской школы мы видим создание механизма развития адаптационных возможностей учащихся через развитие у них полисенсорности восприятия определенной действительности для успешного социального самоопределения. Целью реализации миссии нашей школы нами признается свободное и всестороннее развитие личности, а высшей ценностью - достигнутые в ходе взаимодействия субъектов образовательного процесса самореализация, высокое качество жизни, уверенность в гармоничных взаимоотношениях с природой, социумом, культурой, в дальнейшем

В настоящее время Лаголовская основная общеобразовательная школа - современное конкурентоспособное образовательное учреждение, имеющее хорошие традиции и потенциал для дальнейшего своего развития. Реализуемые образовательные программы и широкая сеть дополнительных образовательных программ, предлагаемые школой, дают возможность для всестороннего развития школьников.